



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ИТОГИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

ЛАНГЕПАС, 2020

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»
протокол заседания
от 05.06.2020 года № 6

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Я.М. Снигур
«05» июня 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

С.А. Бобров
приказ от 08.06.2020 № 152



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»

за 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.2. Структура управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ». Органы общественно-государственного управления и самоуправления	8
II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Характеристика контингента обучающихся	13
2.2. Особенности образовательного процесса	14
2.3. Основные направления воспитательной работы	24
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Кадровые ресурсы	27
3.2. Программно-методическое обеспечение	30
3.3. Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение	33
3.4. Обеспечение безопасности	37
IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	
4.1. Образовательная деятельность	38
4.2. Методическая деятельность	52
4.3. Концертно-просветительская и выставочная деятельность	63
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	76
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнёры Детской школы искусств!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», школа).

Основная цель Доклада - информирование о результатах деятельности школы, организация диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В Докладе представлена информация о реализации концертно-просветительских, конкурсных, выставочных и методических мероприятий, направленных на выполнение поставленных задач и дальнейшее развитие школы.

В школе созданы комфортные условия для развития творческого потенциала и профессионального самоопределения, формирования мультикультурного мировоззрения у детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря профессиональной работе коллектива школы, активной позиции обучающихся и их родителей, эффективной работе Наблюдательного и Управляющего советов, поддержке со стороны администрации города Лангепаса, социальных партнёров, мы смогли достичь высоких образовательных и творческих результатов.

Мы уверены, что Доклад будет интересен нашим родителям, коллегам, учредителю школы, партнёрам и общественности города Лангепаса.

Публичный доклад составлен в соответствии со ст. 29 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», рассмотрен на педагогическом совете, согласован с Управляющим советом ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Выражаем готовность к диалогу и будем признательны за конструктивные предложения, которые будут учтены в нашей работе в следующем учебном году.

С электронной версией Публичного доклада можно ознакомиться на сайте ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» по адресу <http://дши-лангепас.рф>.

Читайте, обсуждайте, предлагайте, высказывайтесь!



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» - образовательное учреждение дополнительного образования, предоставляющее образование детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества. Школа ведёт образовательную, методическую, воспитательную работу, направленную на формирование здорового образа жизни, становление личности ребёнка, поиск, поддержку и развитие детской творческой одарённости, создание условий для творческого и профессионального роста педагогов.

Полное наименование: Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств». Сокращенное наименование: ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Год основания: 01.07.2015. ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» создано в соответствии с Распоряжением администрации города Лангепаса от 09.02.2015 № 26-р «О реорганизации Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Художественная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» путём слияния в Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»:

- музыкальное отделение (школа) открыто 08.09.1982 года;
- художественное отделение (школа) открыто 08.12.1991 года;
- многопрофильное отделение «Радуга» (центр) - открыто 26.05.1986 года.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Лангепас. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет департамент образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2161 от 23.07.2015 (бессрочно), регистрационный № 0001380, серия 86Л01.

Директор: Бобров Сергей Александрович.

Заместители директора по учебной части:

- Сорокина Елена Владимировна - художественное отделение;
- Кривец Елена Петровна – многопрофильное отделение «Радуга»;
- Ковальчук Юлия Викторовна - музыкальное отделение.

Юридический адрес: 628672, РФ, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д. 58.

Телефон: 8 (34669) 2-69-00, 2-08-91, 2-77-40.

E-mail: dshi-langepas@yandex.ru.

официальный сайт: <http://дши-лангепас.рф>.

Инфраструктура: в оперативном управлении находится три здания с пришкольной территорией.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: филиалов нет.

Балансовая стоимость имущества: 144 695 262, 25 рублей.

Полезная площадь: общая площадь – 4096,2 м², из них:

- музыкальное отделение – 1239,6 м²;
- художественное отделение – 668,8 м²;
- многопрофильное отделение «Радуга» - 2187,8 м²,
- в том числе – учебные классы 2073,2 м², административные помещения – 291,7 м².

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

- **музыкальное отделение:** 628672, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д.58, телефон (факс): 8 (34669) 26900, 20891, 27740;
- **художественное отделение:** 628672, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д. 31/5, телефон (факс): 8 (34669) 22031, 26707;
- **многопрофильное отделение «Радуга»:** 628672, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Солнечная, д.12б, телефон (факс): 8 (34669) 22837, 26027, 29199, 27141.

Проектная мощность:

- музыкальное отделение – 135 обучающихся в смену;
- художественное отделение – 120 обучающихся в смену;
- многопрофильное отделение «Радуга» – 250 обучающихся в смену.

Основным документом Учреждения является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса от 23.06.2015 №225 (с изм. от 05.02.2016 №38, от 07.05.2019 №195).

Целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых художественной, технической и социально-педагогической направленности.

Основные задачи школы:

- удовлетворять образовательные потребности в области художественно-эстетического образования, не противоречащие законодательству РФ;
- обеспечить условия для профессионального самоопределения, развития творческих способностей и формирования общей культуры детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- выявлять одарённых детей и создавать благоприятные условия для совершенствования их таланта и продолжения профессионального образования;
- организовывать содержательный досуг, формировать культуру здорового образа жизни.

Предметами деятельности школы являются:

1. учебно-воспитательная работа:

- реализация в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление и развитие способностей детей, обеспечение непрерывности образования, подготовка талантливых детей к поступлению профильные учебные заведения;
- подготовка и проведение внеучебных мероприятий: конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, лекториев, мастер-классов.

2. культурно-просветительская работа:

- организация детских и педагогических творческих коллективов на базе школы;
- организация, проведение и участие в концертах, выставках, культурных мероприятиях;
- организация концертов исполнителей и творческих коллективов;
- пропаганда здорового образа жизни;

3. методическая деятельность:

- разработка учебных графиков, планов и программ, учебных пособий, методической и справочной литературы, аудио-видеопродукции;
- организация и проведение научно-практических семинаров, конференций;
- разработка, апробация и внедрение передовых образовательных и воспитательных программ и технологий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и специалистов школы.

Основные *виды деятельности* представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Основные виды уставной деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

В школе ведется обучение по **нескольким направлениям:** изобразительное, хореографическое и музыкальное искусства, декоративно-прикладное и техническое творчество.

Режим образовательного процесса организован в две смены с 08.00 до 20.00 час.

Рабочее время определяется расписанием и Учебным планом школы, исходя из 36-часовой рабочей недели:

- административно-управленческий персонал - пятидневная рабочая неделя (с 08.30 до 17.00; обеденный перерыв с 12.30 до 14.00);
- работники гардероба, вахты, уборщики производственных помещений - шестидневная рабочая неделя;
- преподаватели (индивидуально), согласно установленной педагогической нагрузке и расписанию занятий.

Общая численность обучающихся: 2054 обучающихся, из них:

- **Музыкальное отделение** – 249 человек, из них:
 - основное отделение (муниципальное задание) – 221 человек;
 - отдел раннего эстетического развития (дополнительные платные образовательные услуги): 28 человек;
 - индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте: 2 человека.
- **Художественное отделение** – 355 человек, из них:
 - основное отделение – 242 человек;
 - отдел раннего эстетического развития – 97 человек (дополнительные платные образовательные услуги);
 - класс ранней профессиональной ориентации – 16 человек (дополнительные платные образовательные услуги);

- *Многопрофильное отделение «Радуга»* – всего 1450 человек, из них:
 - хореографический отдел – 295 человек;
 - отдел образовательных программ и проектов – 559 человек (в рамках муниципального задания – 342, в рамках ПФДО – 217);
 - отдел технического и прикладного творчества – 289 человек,
 - социально-педагогический отдел – 130 человек,
 - школа раннего развития (платные дополнительные образовательные услуги) – 177 человек.

В 2019-2020 учебном году **в рамках основной образовательной деятельности реализуются:**

- дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической и технической направленности.

В рамках социального партнёрства школа успешно выстраивает внешние связи с департаментом образования и молодёжной политики, управлением культуры администрации города, общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, социально-культурными учреждениями и общественными организациями города, средними специальными и высшими учебными заведениями Ханты-Мансийска, Тюмени, Екатеринбурга, Магнитогорска, Челябинска, Сургута, Нижневартовска и Стрежевого.

1.2. Структура управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школой представлена **персональными** (директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела, заведующие отделами) и **коллегиальными органами** общественно-государственного управления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Наблюдательный совет.

Формы координации деятельности: Учебный план, годовой календарный график образовательного процесса, Перспективный план работы, отражающий учебно-воспитательную, методическую работу, участие в конкурсах, фестивалях и выставочную деятельность.

Управленческая деятельность администрации реализуется через функции:

- организационно-исполнительскую;
- мотивационно-целевую;
- планово-прогностическую;
- контрольно-диагностическую.

Директор осуществляет общее руководство деятельностью школы, определяет стратегию, цели и задачи развития школы, осуществляет программное планирование работы; реализует мероприятия по социальному развитию; действует на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за соблюдением требований законодательства, Устава.

Заместители директора по учебной части организуют и контролируют качество образовательного процесса, осуществляют работу по набору и сохранности контингента обучающихся, способствуют профессиональному и квалификационному росту педагогов.

Заведующие отделами организуют работу отделов, предоставляют необходимую отчётность в течение всего учебного года, проводят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, концертно-просветительские и выставочные мероприятия.

Педагогический совет ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»:

- рассматривает планы работы образовательной организации, образовательные программы обучения;
- определяет сроки и содержание обучения в соответствии учебными планами и программами;
- решает вопросы перевода, зачисления и отчисления обучающихся, проведения переводных и итоговых экзаменов, выдачи свидетельств об окончании школы, похвальных грамот и благодарственных писем;
- заслушивает отчёты специалистов, заведующих отделами и администрации школы.

Методический совет ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» организует методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение профессионального уровня педагогических работников.

Наблюдательный и Управляющий советы рассматривают вопросы образовательной и организационно-хозяйственной деятельности, главными задачами которого являются реализация государственно-общественных принципов управления образовательной организации и совершенствование образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы:

- участвует в разработке образовательной программы школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы, процедурах общественного наблюдения, лицензирования, деятельности различных комиссий;
- согласовывает Публичный доклад, заслушивает отчёт директора школы по итогам учебного и финансового года; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; осуществляет контроль здоровья обучающихся и соблюдения безопасных условий обучения и воспитания.

Активное взаимодействие всех структурных подразделений школы позволяет успешно вести образовательный процесс в области предпрофессионального и художественного образования, действующая локальная сеть обеспечивает беспрепятственный поток информации.

Структурные взаимосвязи системы управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» представлены на рисунке 2.



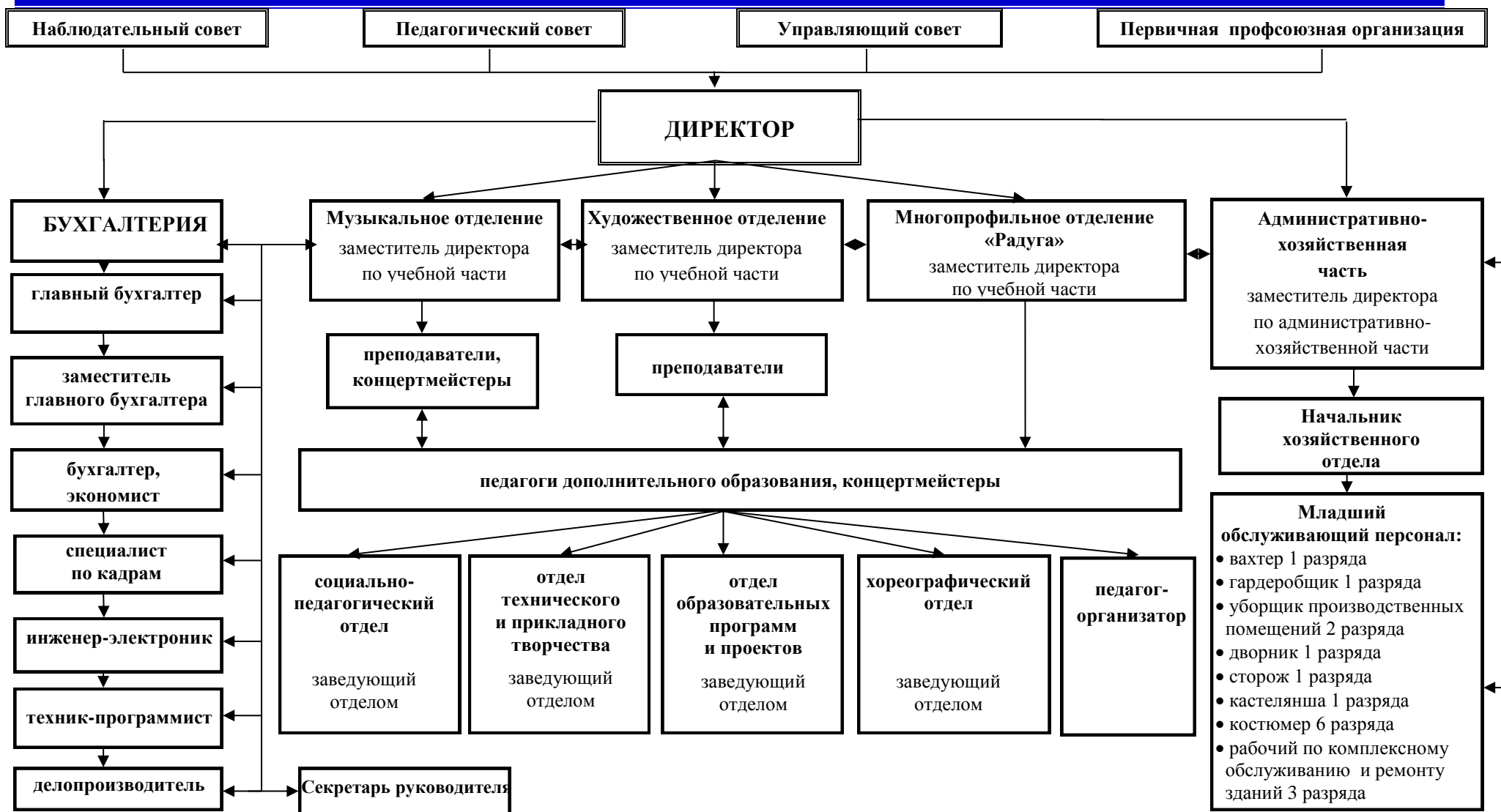


Рис. 2. Организационно - управленческая структура ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика контингента обучающихся

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы художественной, технической и социально-педагогической направленности.

Для реализации образовательных программ и выполнения учебного плана преподаватели школы объединены в отделы и отделения, которые представлены в таблице 1, возрастная и гендерная характеристики обучающихся даны в таблице 2 и 3.

№ п/п	Наименование отделения и отдела	Количество		ФИО заведующего отделом
		педагоги	обучающиеся	
Музыкальное отделение:		30	249	Ковальчук Юлия Викторовна
1.	Отдел народных инструментов	9	96	Есипёнок Наталья Геннадьевна
2.	Отдел оркестровых инструментов	5	66	Базанова Наталья Алексеевна
3.	Фортепианный отдел	10	59	Скидан Елена Петровна
4.	Отдел музыкально-теоретических дисциплин и хора	6	221	Боброва Евгения Анатольевна
5.	Отдел дополнительного музыкального инструмента	16	121	Байдавлетова Олеся Асгатовна
6.	Отдел концертмейстерской практики	30	221	Куць Виктория Викторовна
7.	Отдел дополнительных платных услуг:	6	28	Насибуллина Гульнара Наильевна
	раннее эстетическое развитие		26	
	индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте		2	
Художественное отделение:		8	355	Сорокина Елена Владимировна
8.	Основное отделение		242	
9.	Отдел раннего эстетического развития (платные услуги)		97	
10.	Класс ранней профессиональной ориентации (платные услуги)		16	
Многопрофильное отделение «Радуга»:		24	1450	Кривец Елена Петровна
11.	Отдел технического и прикладного творчества	9	289	Пакина Елена Анатольевна
12.	Социально-педагогический отдел	6	130	Пырх Юлия Витальевна
13.	Хореографический отдел	7	295	Михеенко Ирина Васильевна
14.	Отдел образовательных программ и проектов	17	559	Зайнуллина Айгуль Борисовна
15.	Платные образовательные услуги	15	177	Товмасян Светлана Александровна

Таблица 1. Распределение обучающихся по отделам и отделениям в 2019-2020 учебном году

Особенностью построения образовательно-воспитательного процесса школы является практико-ориентированный подход. Образовательные программы и проекты разрабатываются и реализуются в целях повышения качества образования, возможности доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, углубленного изучения отдельных предметов, эффективного использования образовательных ресурсов.

Учебный год	Количество обучающихся	Отделение	Из них:			
			5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
2019 –2020	249	музыкальное	97	140	12	-
	355	художественное	94	217	44	-
	1450	многопрофильное отделение «Радуга»	973	378	96	3
ИТОГО:	2054		1164	735	152	3

Таблица 2. Возрастная характеристика обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2019-2020 учебном году

Возрастная характеристика	Численность обучающихся:	
	мальчики	девочки
5-9 лет	391	774
10-14 лет	165	569
15-17 лет	22	130
18 и старше	2	1
ИТОГО:	580	1474

Таблица 3. Гендерная характеристика обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2019-2020 учебном году

Охват образовательного пространства отображён в таблице 4.

Отделения	Образовательные учреждения									
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	Гимназия № 6	Домашнее обучение	ДОУ	ЛПК	Платные услуги
Многопрофильное отделение «Радуга»	42	218	431	265	115	171	-	24	7	177
Музыкальное отделение	15	37	25	34	52	65	4	17	-	-
Художественное отделение	25	35	28	33	61	60	-	-	-	113
ИТОГО:	82	290	484	332	228	296	4	41	7	290

Таблица 4. Охват образовательного пространства города обучающимися ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Кроме этого, в школе обучаются дети (3 человека) с ограниченными возможностями здоровья. К каждому из них педагоги стараются найти индивидуальный подход, учитывают особенности его здоровья и интеллектуального развития, ищут эффективные методы для успешной реабилитации. Дети с ОВЗ принимают участие в школьных внеклассных мероприятиях и конкурсах, занимают призовые места. Главный педагогический принцип при работе с такими детьми – комфортность воспитания и обучения.

2.2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в школе обеспечивает условия для творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, активного, содержательного досуга, развития личностных качеств детей, достижения учебных успехов сообразно способностям.

Правом поступления в школу пользуются все граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году приоритетными направлениями в работе коллектива школы являются следующие:

- повышение эффективности и качества образования;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала личности ученика и педагога;

- обеспечение вариативности и дифференциации выбора форм получения образования.

Учебный год в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, длится не менее 34 учебных недель, делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы, общий объём каникулярного периода в течение учебного года - не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель. Для обучающихся первого класса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Все каникулы проводятся в сроки, предусмотренные для общеобразовательных организаций.

В каникулярное время педагогические работники осуществляют методическую, культурно-просветительскую работу, проходят курсы повышения квалификации, организуют восстановление занятий.

Образовательный процесс в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с **Годовым календарно-тематическим графиком**, который определяет сроки реализации образовательных программ, бюджет времени (в неделях), предусмотренного на аудиторские занятия, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, резерв учебного времени.

Учебные планы разработаны самостоятельно в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями (предпрофессиональные программы) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Единица измерения учебного времени (основная форма) организации образовательного процесса в школе – урок. Продолжительность одного урока: 40 минут, для обучающихся отделов раннего эстетического развития: 25-30 минут. Перерыв между уроками – 10 минут.

Для полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные (проверочно-оценивающие) мероприятия;
- культурно-просветительские мероприятия и внеурочные классные мероприятия.

Средняя **наполняемость** в группах:

- музыкально-теоретические дисциплины: 6-10 человек;
- хор: 8-10 человек;
- коллективное музицирование: ансамбль – 3 человека, оркестр - 6 человек;
- изобразительное искусство-10-15 человек;
- хореография – 10-15 человек;
- техническое творчество – 8-10 человек;
- декоративно-прикладное творчество – 10-15 человек.

Методы обучения: словесные; наглядные; практические (рассказ, показ, демонстрация, беседа, игра, творческие задания).

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» реализует следующие **образовательные программы:**

▪ **Музыкальное отделение:**

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Фортепиано», срок реализации 5 (6) лет и 8 (9) лет;

2. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства», срок реализации 5 (6) лет и 8 (9) лет; специализация: аккордеон, балалайка, баян, гитара, домра, саксофон, скрипка, тромбон, труба, ударные инструменты, флейта, фортепиано;

3. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства», срок реализации 1 и 2 года.

Образовательные программы музыкального отделения имеют внешние рецензии.

■ **Художественное отделение:**

1. дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 5 лет;

2. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства, срок реализации 4 года;

3. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Класс ранней профессиональной ориентации», срок реализации 2 года;

4. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие детей», срок реализации 2 года.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы имеют внешние рецензии.

■ **Многопрофильное отделение «Радуга»:**

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, срок реализации 1-3 года:

1. «Изготовление одежды для куклы»;
2. «Флористика и фитодизайн»;
3. «Традиционные промыслы народов Севера»;
4. «Кладезь народной мудрости»;
5. «Искусство создания имиджа»;
6. «Компьютерная графика»;
7. «Цифровая живопись»;
8. «Берегиня дома – народная кукла»;
9. «Волшебная иглолочка»;
10. «Сундучок ремесел»;
11. «Природная мастерская»;
12. «Путешествие в мир танца»;
13. «Азбука танца»;
14. «От ритмики к танцу»;
15. «Театральная азбука»;
16. «Вышивка цветов лентами»;
17. «Природа и творчество»;
18. «Первые шаги в театральном творчестве»;
19. «Авторская кукла»;
20. «Бисероплетение»;
21. «Папье-маше»;
22. «Искусство рукоделия: бисероплетение»;
23. «Сценическая практика»;
24. «Music-box»

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 3-5 лет:

1. Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров»;
2. «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»;
3. «Искусство рукоделия»;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации свыше 7 лет:

1. «Радужный мир танца»;

2. «Народно-сценический танец»;
3. «Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: народно – сценический, классический и современный танец»;
4. «Современный и балетный танец»;
5. «Народно-восточный танец»;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности со сроком реализации 1-3 года:

1. «Конструирование и моделирование из бумаги»;
2. «Робототехника»;
3. «Конструирование стендовых моделей техники»;
4. «Бумажное моделирование»;
5. «Юный техник»;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности со сроком реализации 1-3 года:

1. «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству»;
2. «Инструкторы-хореографы»;
3. «Клуб любителей английского языка».

краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 16-18 часов:

1. «Бумагопластика»;
2. «Юный конструктор»;
3. «Дивный край»;
4. «Краски природы»;
5. «Играем, вышиваем»;
6. «Учимся шить»;
7. «Народная кукла»;
8. «Мир театра»;
9. «Играй-город».

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 1 год (в рамках дополнительных платных образовательных услуг):

1. «Балет с двух лет»
2. «Театр танца «Семицветик»
3. «Лепим. Рисуем. Творим. Конструируем»
4. «Танцевальная палитра»
5. «Декоративное творчество»
6. «Музыкальная азбука»
7. «Английский малышам»
8. «Обучение грамоте. Развитие речи»
9. «Математические ступеньки»
10. «Развивай-ка!»
11. «Знакомимся с окружающим миром»
12. «Хореография»
13. «Умелые ручки»
14. «Начальная подготовка по хореографии»
15. «Беби-денс»
16. «Развиваемся вместе».

В 2019-2020 учебном году, в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 10.07.2017 № 1097 «Об утверждении Концепции ПФДО детей в Югре», ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» продолжила реализацию окружной Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО).

В многопрофильном отделении «Радуга» в рамках ПФДО реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок обучения 1 год:

Программы художественной направленности:

1. «Первые шаги в театральном творчестве»;
2. «Берегиня дома-народная кукла»;
3. «Природная мастерская»;
4. «Театральное творчество»;
5. «Природа и творчество»;
6. «Сундучок ремесел»;
7. «Искусство рукоделия»;
8. «Искусство рукоделия: бисероплетение»;
9. «От ритмики к танцу»;
10. «Азбука танца»;
11. «Сценическая практика»;
12. «Путешествие в мир танца»;

Программы технической направленности:

1. «Бумажное моделирование».

Данные программы занесены в Реестр образовательных программ системы ПФДО ХМАО-Югры. Технически это осуществляется через внедрение системы именных сертификатов на обучение детей и подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе и в каникулярный период.

Все реализуемые в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» образовательные программы носят комплексный характер и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их творческих способностей, носят креативный характер, обеспечивают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке в очной форме. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, карантинах, активированных дней и т.д.

Расписание занятий для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. В целях устранения отставания в выполнении учебных программ администрация школы практикует корректировку расписания и замещение уроков другим преподавателем.

Режим труда и отдыха детей:

- *музыкальное отделение:* шестидневная рабочая неделя:
– I смена: 08.00 – 12.00 час, II смена: 13.10 - 20.00 час.
- *художественное отделение:* шестидневная рабочая неделя:
– I смена: 08.00 – 12.30 час, II смена: 14.15 - 20.00 час.
- *многопрофильное отделение «Радуга»:* шестидневная рабочая неделя:
I смена: 08.00 – 12.00 час, II смена: 13.00 - 20.00 час.

При составлении Расписания учитываются пожелания родителей (их законных представителей), занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях. Расписание утверждается приказом директора школы.

Учебная нагрузка распределяется равномерно для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей (таблицы 5-7) в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами и правилами, Учебным планом.

№	Программы	Годы обучения, количество учебных часов							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8 лет	5	6,5	6,5	9,5	9,5	11	10	-
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 8 лет	5	6,5	7,5	12,5	12,5	13	12	-
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет	5	6,5	7,5	9,5	9,5	10	10	-
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 5 лет	5,5	7,5	7,5	11,5	12	-	-	-
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», срок обучения 4 года	5	7	8	8	-	-	-	-
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Народные, духовые, ударные инструменты», «Фортепиано», срок обучения 5 лет	5	6	9,5	9,5	11	-	-	-
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Струнные, народные, духовые, ударные инструменты», «Фортепиано», срок обучения 7 лет	5	6	6	9,5	9,5	9,5	12	-
8.	Отдел раннего эстетического развития, срок обучения 1-2 года	4 академических часа (по 25 минут) не более двух дней в неделю							

Таблица 5. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося музыкального отделения

Наименование отделения, срок обучения	Количество учебных часов, приходящихся на одного обучающегося							
	в день	в неделю						
		годы обучения	I	II	III	IV	V	VI
Хореографический отдел	не более 3-х академических часа	4	4	6	6	6	6	6
Отдел технического и прикладного творчества		4	6	6	6	6	-	-
Социально-педагогический отдел		5	6	-	-	-	-	-
Отдел образовательных программ и проектов		2/4	6					
Платные образовательные услуги (школа раннего развития)		4	4	-	-	-	-	-

Таблица 6. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося многопрофильного отделения «Радуга»

№ п/п	Отделения, срок обучения		I	II	III	IV	V
1.	ое отделе	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет	12,5	11,5	11,5	12,5	13,5

	Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по изобразительному искусству, четырёхлетний срок обучения	10	10	10	10	-
2.	Отдел раннего эстетического развития по изобразительному искусству, срок обучения 1(2) года	7	7			
3.	Отдел ранней профессиональной ориентации по изобразительному искусству, срок обучения 1(2) года	5	4			

Таблица 7. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося художественного отделения

Основная форма учёта успеваемости - отметка, выставляемая по пяти бальной системе по итогам обучения в четверти и, в целом, за учебный год. В целях дифференциации отметок используются дополнительные знаки к баллам: плюс (+) и минус (-), несущие помимо корректирующих указаний немалый эмоциональный заряд.

В многопрофильном отделении «Радуга» и классах раннего эстетического развития детей занятия проводятся на безотметочной основе.

Критерии оценки качества освоения программ:

Музыкальное отделение:

- теоретический цикл:
 - краткая и логичная передача содержания пройденного материала;
 - умение на слух определить автора и название произведения в пределах программы;
 - владение элементарных навыков стилистического анализа произведения;
 - умение определить на слух количественную и качественную величины интервалов или аккордов, их, ладовую основу, структуру;
 - владение навыком сольфеджирования с листа.
- инструментальное исполнительство:

отметка «5», оценка «отлично»	яркое, технически качественное, исполнение, в интерпретации присутствуют стиль, культура владения инструментом, ясное понимание художественного замысла.
отметка «4», оценка «хорошо»	уверенное, достаточно качественное исполнение, допускаются небольшие погрешности при наличии ясного понимания содержания исполняемой программы, но очевидна работа преподавателя, нежели самого ученика.
отметка «3», оценка «удовлетворительно»	ограниченное в музыкальном отношении исполнение, отсутствие исполнительской инициативы, но, несмотря на допущенные погрешности, обучающийся всё же показал понимание поставленных перед ним задач, как художественного, так и технического плана, владение основными исполнительскими навыками.
отметка «2», оценка «неудовлетворительно»	технически некачественное исполнение программы, не соответствующей программе класса.

Таблица 8. Критерии оценки качества освоения программ музыкального исполнительства

Художественное отделение:

- теоретический цикл:
 - знание основных видов, жанров и этапов развития изобразительного искусства;
 - знание известных произведений выдающихся художников, скульпторов, архитекторов;
 - владение навыком анализа художественного произведения;
 - умение определить стилевое единство в произведениях разных видов изобразительного искусства;
 - умение различать индивидуальный почерк художника.
- творческая работа:

отметка «5», оценка «отлично»	знание: законов композиции и схем композиционного построения листа; плановости, перспективном построении пространства; стилизации форм; умение: самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов, включая работу с историческим материалом; самостоятельно тонально и колористически решить плоскость листа; выразить идею композиции с помощью графических средств – линии, пятна; выявить и подчеркнуть форму цветом, тоном, фактурой; навык: работы различными живописными и графическими техниками; самостоятельного изучения материальной культуры; применения визуальных эффектов в композиции; создания графической конструктивно-пространственной композиции с архитектурными элементами
отметка «4», оценка «хорошо»	знание: законов композиции и схем композиционного построения листа; плановости, перспективном построении пространства; умение: самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов, включая работу с историческим материалом; тонально и колористически решить плоскость листа; выразить идею композиции с помощью графических средств; навык: работы различными живописными и графическими техниками; самостоятельного изучения материальной культуры; создания графической конструктивно-пространственной композиции с архитектурными элементами
отметка «3», оценка «удовлетворительно»	знание: законов композиции и схем композиционного построения листа; перспективном построении пространства; умение: самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов; выразить идею композиции с помощью графических средств; навык: работы различными живописными и графическими техниками
отметка «2», оценка «неудовлетворительно»	некачественное выполнение творческой работы, не соответствующей программе класса

Таблица 9. Критерии оценки качества освоения программ изобразительного искусства

Система контроля и оценки результатов: реализуется четвертная система контроля и учёта знаний обучающихся, с проведением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Порядок, периодичность, формы проведения контроля разработаны самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями, образовательными программами, учебными планами, регламентируются соответствующими Положениями.

Цель: повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.

Задачи: выявить степень освоения обучающимися содержания образовательной программы в рамках учебной четверти, учебного года или курса обучения, в целом.

Формы и методы контроля представлены в таблице 10.

	Формы контроля		Иные формы	Методы
	текущий	промежуточный		
– устный/ письменный опрос	– академический концерт	– сольное исполнение	– участие в конкурсах и олимпиадах	– педагогическое наблюдение
– тест	– контрольные уроки по пройденному	– впускной программы	– мастер-класс	– анализ и обобщение результатов обучения
– музыкальная викторина, диктант	теоретическому материалу	– билеты/тесты	– открытый урок	– поощрение и стимулирование деятельности обучающихся
– реферат/ доклад	– организация выставки творческих работ	– музыкальная викторина	– концертная и выставочная деятельность	
– технический зачёт	– просмотры работ в области изобразительного искусства	– диктант		
– академический концерт	– публичные выступления	– защита проекта		
– контрольный урок по классическому, народно-сценическому, историко-бытовому танцам		– годовой просмотр работ		
– просмотры по		– контрольная работа по истории искусств		
		– отчётные		

рисунку, графике, композиции, живописи – контрольная работа по истории искусств – презентация технических работ и декоративных композиций – проверка домашнего задания	хореографических коллективов – презентация технических работ и декоративных композиций	концерты отделений и отделов, презентация технических работ и декоративных композиций		
---	---	---	--	--

Таблица 10. Формы и методы контроля

Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на уроках с выставлением оценки. Оценка фиксируется в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (при наличии). Периодичность текущего контроля успеваемости - не менее 2-х оценок в месяц. Порядок текущего контроля успеваемости определяется педагогическими работниками самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится в конце полугодия или учебного года в соответствии с учебным планом и графиком.

Отметка за ответ при любой форме промежуточной аттестации выставляются по каждому учебному предмету. Отметка, полученная в ходе промежуточной аттестации, учитывается при выведении четвертной отметки.

Годовая отметка ставится на основании четвертных оценок. Годовая отметка по предметам, по которым не проводятся экзамены, является итоговой.

Итоговая отметка по предметам, по которым проводятся экзамены, выводится на основании годовой оценки и оценки по экзамену.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Итоговая аттестация, цель которой установление соответствия знаний выпускников требованиям образовательной программы, проводится для всех выпускников школы, освоивших программы в полном объеме и допущенных к итоговой аттестации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, в соответствии с решением Педагогического совета и на основании приказа директора, выдаётся Свидетельство об окончании Школы, выпускникам многопрофильного отделения «Радуга» - Сертификат об окончании Школы, заверенные печатью ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Форма Свидетельства для обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (6 и 9 классы) установлена Министерством культуры Российской Федерации.

В исключительных случаях обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения аттестации, в том числе итоговой.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по одному или нескольким предметам, может быть установлена пересдача в период до 1 июня текущего года или, в соответствии с Порядком выдачи справки об обучении или периоде обучения, выдана Справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.

Выпускникам, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета на основании заявления родителей (их законных представителей), в целях подготовки к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения, может быть предложен дополнительный год обучения по программе «Класс ранней профессиональной ориентации».

Проектная деятельность в 2019 – 2020 учебного года (таблица 11):

- внутришкольные проекты;
- проекты, реализуемые совместно с социальными партнёрами.

Наименование проекта	Уровень проекта	Руководители проекта	
«Юный виртуоз», конкурс	внутришкольный	заместители директора по учебной части, руководители методическими объединениями, преподаватели	
«Посвящение в юные музыканты»			
«Лучшая учебная работа по изобразительному искусству», конкурс			
«Пять вечеров» - гражданско-патриотической направленности	муниципальный; социальное партнёрство: департамент образования и молодёжной политики, управление культуры и туризма администрации города, обучающиеся СОШ и воспитанники ДОУ города, ЛГОО «Чернобыль», «Ветеран», «Боевое братство»	заместитель директора по учебной части ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	
«В мире музыкальных инструментов» художественно-эстетической направленности			
«День открытых дверей»			
«Праздник хоровой и вокальной музыки», посвящённый Дню Победы			
«Музыкальный вернисаж» - вариативная программа по организации досуга детей			
«Художественный абонемент» - вариативная программа по организации досуга детей			
«День города»			
«День Учителя»			
«Межшкольный абонемент», культурно-просветительский проект			заместитель директора по учебной части, заведующий хореографическим отделом многопрофильного отделения «Радуга»
«Сияние Югры» - культурно-образовательный проект			
«PRO – движение»			

Таблица 11. Проекты, реализованные в 2019-2020 учебном году

Одарённые дети – с 2001 года в школе существует направление подготовки обучающихся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения области различных видов искусства и культуры. Эти дети обучаются по индивидуальным учебным планам, участвуют в мастер-классах, каждый из них достиг высоких результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня и ведёт активную концертную деятельность как сольную, так и в составе творческих коллективов:

- ансамбль скрипачей «Агсо»;
- ансамбли народных инструментов: «Аккорд», «Весёлые клавиши», «Потешки», «Скоморошина», «Гармоника», «Коробейники», «Улыбка»;
- ансамбли духовых и ударных инструментов: «Fiato», «Fusin», «Stiks», детский Биг-бэнд «Starlets»;
- хореографические коллективы: «Вьюница», «Жемчужина», «Отрада», «Согдиана», «Созвездие».

Таким образом, в школе сложилась развитая система профориентационной работы, позволяющая создать активно действующую культурную среду, вовлекать в процесс художественного образования большое количество одарённых детей, готовить их к осознанному выбору профессии в сфере культуры и искусства.

Планы дальнейшего совершенствования профориентационной деятельности: создание презентаций и проектов о профессиях и династиях в сфере культуры и искусства; разработка рекламных проектов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.

Социокультурная деятельность - органично входит в Стратегию развития школы и позволяет создавать активно действующую культурную среду, вовлекать в процесс

художественного образования большое количество одарённых детей и подготовить их к сознательному выбору профессии в сфере культуры и искусства.

Реализация социокультурной деятельности проводится по следующим направлениям: эстетическое; творческое; культурно-просветительское.

Каждое направление наполнено своим циклом мероприятий, традиционно сложившихся концертов, бесед, классных часов и т.д. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности.

Тесное взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями культуры и образования города способствует выявлению и поддержке одарённых детей, повышению квалификации преподавателей, служит прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая их к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах в области культуры и искусства.

2.3. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность.

Цели воспитательной работы: развитие коммуникативных навыков, формирование системы духовно-нравственных качеств личности, воспитание взаимовыручки, толерантности, ответственности за совместную, творческую деятельность.

Принципы построения воспитательной системы: доверие; толерантность, уважение личности ученика.

Большое внимание уделяется решению следующих **задач**:

- формировать личностные качества: нравственность, милосердие, порядочность;
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуры и народному творчеству; достижениям русского искусства, фольклора;
- формировать здоровый образ жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщать к воспитательной работе семьи, включать их в единое воспитательное пространство.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ и внутренних локальных актов. Направления, содержание и виды деятельности воспитательной работы представлены в таблицах 12-13.

Вид деятельности	Воспитательная работа	Результаты
Образовательная	Воспитание дисциплины труда, волевых качеств, внимания, настойчивости	Способствует быстрому и качественному освоению навыков, их совершенствованию, быстрому продвижению ученика
	Создание «ситуации успеха»	Стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает прилив энергии и работоспособности
	Воспитание потребности к саморазвитию	Укрепляет уверенность в своих силах, создает ситуацию полноценного художественного переживания.
	Воспитание самостоятельности	Способствует освоению навыков самостоятельного отбора, анализа и структурирования теоретического материала, а также навыков самостоятельной работы. Формирует чувство ответственности.
	Воспитание эстетического вкуса	Способствует воспитанию умения ценить

	Гражданско-патриотическое воспитание	прекрасное, высокохудожественное; гордиться отечественной культурой, изучать и уважать её традиции.
Социокультурная и досуговая	Воспитание стремления делать свой досуг содержательным, «работающим» на развитие личности	Способствует формированию умения соединять развлечения с саморазвитием.
		Способствует самореализации детей, приобщению их к культуре, в том числе, к культуре общения и поведения.

Таблица 12. Основные направления воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

Направления работы	Содержание
Традиционные мероприятия	«Посвящение в юные музыканты», «День Музыки», «Зажигаются звёзды» - программа «Одарённые дети», «До свидания, Школа!» - выпускной вечер, «Новогодние встречи», «Слово МАМЕ» Отчётные концерты отделений и школы, выставки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, День открытых дверей «В мир творчества мы открываем двери» (торжественная линейка, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии по школе) Фестиваль «Новогоднее настроение» (конкурс детского творчества «Зимняя фантазия», конкурс «Новогоднее поздравление») Классные часы и родительские собрания с концертами Классные часы и родительские собрания с концертами, экспозициями.
Познавательная деятельность	Тематические музыкально-теоретические олимпиады Конкурсы: «Юный виртуоз», «Чтение с листа», Концерты: «НЕСкучная классика», «Музыка для двоих», «Баяниссимо» Познавательные программы «В гостях у сказки» (сотрудничество с ЛГ МАУ ДСОВ № 3 «Светлячок») и «Зарядись энергией» Познавательные мероприятия по хореографическому искусству: «Родина моя – моя Отрада», «Звезды детства», «Сказки Шахерезады», хореографическая сказка «Дух огня»
Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Пять вечеров» совместно с ЛГ МАОУ «СОШ № 3» и ЛГОО «В семье единой», «С днём рождения, Югра!», «Югра – наш дом» Праздник хоровой и вокальной музыки, посвящённый Дню Победы Тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших в ходе боевых действий на территории Северного Кавказа и Республики Афганистан, выводу Советских войск из Республики Афганистан стенд «Горячий Афганистан», «Афганистан к нам тянется сквозь годы...» «Мир без террора» Тематические дни: День народного единства, День толерантности, День города, Презентация семейных летописей о ветеранах Великой Отечественной войны «Минувших дней светлая память» Конкурсно-игровые программы: «Я – гражданин и человек» (к Дню Конституции РФ) и «Богатырские забавы» (ко Дню Защитника Отечества) Онлайн-концерт творческих коллективов «Мы памяти верны». Фотовыставка творческих работ «Мы помним, мы гордимся».
Экологическое воспитание	Городские экологические акции «Спасти и сохранить!» и «Час земли» Экологическая викторина «Береги природу», трансляция видеороликов Мастер-класс «Сувенир из бумажной массы»
Духовно-нравственное воспитание	Концертно-тематические программы: «Воспойте Господу песнь нову...» Концерт-презентация сборника «Спасибо маме!» Г.Н. Насибуллиной Выставки: «Подарок маме», «Мамочка любимая моя!» Фольклорные праздники: «Красная горка», «Масленица», «Святки».
Профилактика правонарушений	Антинаркотическая акция «Искусство – это жизнь!» Тематические мероприятия «Беслан! Скорбим и помним!», месячник «Подросток и закон» Инструктажи по Правилам дорожного движения Тематические буклеты «Чем опасен насвай», «Детям – безопасную дорогу!»

	Профилактические акции: «Дети против ДТП», «Водителю на заметку – пристегнуть ребенка крепко!» Экскурсии в ОМВД по г. Лангепасу и пожарную часть
Здоровье сбережение и безопасность	Тематические мероприятия: «Здоровому – всё здорово!», «Сигарета – не конфета!» Классные часы: «Твори свое здоровье!», «Здоровые дети Югры», «Мы за здоровый образ жизни!»

Таблица 13. Содержание воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

Необходимо добавить, что профилактике правонарушений, профилактической работе с детьми, находящимися под опекуном или оказавшиеся в трудном и социально-опасном положении в школе уделяется большое внимание. В течение всего учебного года за такими детьми организовано наблюдение педагогов, контролируется их регулярное посещение занятий, ведётся активное сотрудничество с родителями. Дети принимают участие в различных мероприятиях ЛГ МАОУ ДО «ДШИ». Обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», стоящих на профилактическом учёте в КДН нет.

Следует отметить, что родители наших обучающихся активно участвуют в управлении школой в составе Управляющего совета, при проведении мероприятий, совместных поездках на конкурсы. В течение 2019-2020 учебного года проведено свыше 100 родительских собраний, 3 общешкольных (по отделениям). Регулярно обновляются информационные уголки для родителей.

Информационное обеспечение организации воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся, родителей и общественности города, источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы, на котором систематически размещается информация о планируемых и проведённых мероприятиях.



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы - 63 педагога (в том числе - директор, заместители директора по учебной части, заведующие отделами), обладающих высоким профессиональным цензом и творческим потенциалом. Характеристика педагогического состава представлена в таблицах 14 – 15.

№ п/п	Категории педагогических работников	Образование		Педагогический стаж					Квалификационная категория				Находятся в возрасте			
		высшее	среднее специальное	до 2-х лет	2-5	5-10	10-20	20 лет и более	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	до 25 лет	25-35	свыше 35 лет	пенсионеры
1.	директор	1					1				1				1	
2.	зам. директора	3				1		2	3						1	2
3.	педагогические работники	47	12	5		9	11	34	23	27		9	2	11	29	17

Таблица 14. Характеристика педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

№ п/п	Почётная грамота							Благодарственное письмо		Нагрудный знак	Звания		
	ДОиМП (УОиМП) администрации города Лангепаса	ДО и МП ХМАО-Югры	Почётный работник общего образования РФ	Департамент культуры ХМАО-Югры	Министерство образования и науки РФ	Министерство культуры РФ	Глава города Лангепаса	Дума города Лангепаса	Глава города Лангепаса	ДО и МП ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Почётный гражданин города Лангепаса
1.	59	18	2	16	1	14	5	18	11	1	8	1	1

Таблица 15. Награждения педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Педагогический коллектив стабилен: женщины – 55 (87,3%), мужчин – 8 (12,7%), среди них: 1 – член Российской гильдии пианистов-концертмейстеров, 1 – член Союза художников России. По-прежнему остаётся проблема старения педагогов: средний возраст педагогов – 46 лет. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги проходят обучение на различных курсах, повышая свой профессиональный уровень (таблица 16).

В течение 2019-2020 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 17 человек, в дистанционных, краткосрочных и внутришкольных обучающих мероприятиях – 100 % педагогов.

Направления повышения квалификации педагогических работников:

- повышение профессиональных компетенций (предметные курсы);
- приобретение новых компетенций (получение первого высшего образования);
- профессиональная переподготовка.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование учреждения, проводившего курсовые мероприятия	ФИО педагогов
ОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	«Теоретические и практические аспекты преподавания в ДШИ и ДМШ в исполнительском классе (баян). Концертмейстерство»	108	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Ионов Р. Л.
2.	«Музыкально-теоретические дисциплины в ДШИ, ДМШ»	108	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Киор С.Д.
3.	Музыкально-теоретические дисциплины в ДШИ, ДМШ»	108	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Ханова А. Б.
4.	«Искусство музыкально-инструментального исполнительства (фортепиано, концертмейстерская подготовка).	72	ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского», г. Екатеринбург	Филиппева Е. Ю.
5.	«Академическая живопись. Академический рисунок. Композиция. Станковая живопись»	108	ФГБОУ ВП «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Седова Т.В.
6.	Современные подходы к проектированию содержания программ художественной и социально-педагогической направленностей в учреждениях дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство)	108	ФГБОУ ВП «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Пазуха Н.Е., Лебедева О.А., Николаева О.А.
КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
7	«Педагогические средства формирования успешности обучающихся в процессе обучения»	36	ООО «Знанио»	Артемьева Л.В.
8	Программа обучения «Танцевальная студия онлайн»	22	Проект horeograf.com	Артемьева Л.В.
9	Курс интенсива «Как обучить хореографии в режиме онлайн-занятий»	12	Творческое движение «Вдохновение»	Артемьева Л.В.
10	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа.	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Артемьева Л.В. Грачева Ю.В.
11	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в общеобразовательной организации»	16	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	Все педагогические работники
12	«Практические действия коллектива образовательного учреждения в случае возникновения пожарной ситуации»	4	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», г. Лангепас	Все педагогические работники
ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
13	Курсы повышения квалификации «Детский оздоровительный	72	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный	Артемьева Л.В.

	отдых в современных условиях: нормативно – правовые, организационные и методические аспекты»		педагогический университет»	
14	Курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	Ходжибекова М.М. Змитрович Г.И., Русакова О.П., Якушева Е.А., Султанова Э.Э.
15	«Профессиональная деятельность концертмейстера на уроках хореографии: методические и творческие аспекты»	108	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Рогачева С.А.
16	Курсы повышения квалификации: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» (2020).	72	Академия «Просвещение» https://ap.prosv.ru/	Грачева Ю.В.
17	«Графический дизайн»	72	АНОДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса», г.Москва	Салихова А.Ф.
18	«Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в лагере»	36	АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	Пырх Ю.В.
19	«Успех каждого ребенка: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	72	«Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург	Молодых Т.Н.
20	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности»	72	«Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	Климина Л.П.

Таблица 16. Курсовая подготовка педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2019-2020 учебном году

Аттестация педагогических работников.

Аттестация проводится с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, роста их методической и методологической культуры, выявления потенциальных возможностей педагога, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда.

В течение 2019-2020 учебного года:

- прошли аттестацию 10 педагогических работников:
 - многопрофильное отделение «Радуга» - 3;
 - художественное отделение – 1;
 - музыкальное отделение – 6.
- присвоены квалификационные категории:
 - высшая категория – 6.
 - первая категория – 3;
 - соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» – 1;
 - повысили категорию – 4, подтвердили – 5.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогического коллектива соответствует типу и виду учебного заведения.

Преподаватели, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, обладает высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, имеют необходимый потенциал для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения, имеют тенденции профессионального и творческого роста, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

3.2. Программно-методическое обеспечение

Одним из основных компонентов учебно-методического обеспечения педагогического процесса ДШИ являются программы учебных предметов, адаптированные к условиям реализации в условиях образовательного процесса ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

В соответствии с Уставом, на основании Лицензии в школе реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ (таблицы 17-20):

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	63	28,5%
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства»	158	71%
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства»	26	10%

Таблица 17. Реализация образовательных программ музыкального отделения в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	164	46%
2.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись»	78	22%
3.	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	113	32%

Таблица 18. Реализация образовательных программ художественного отделения в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного, театрального, изобразительного искусства:	697	47,9
1.1.	«Изготовление одежды для куклы»	26	1,8
1.2.	«Флористика и фитодизайн»	14	0,9
1.3.	«Традиционные промыслы народов Севера»	34	2,3
1.4.	«Искусство создания имиджа»	23	1,6
1.5.	«Компьютерная графика»	32	2,2
1.6.	«Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров»	22	1,6
1.7.	«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	53	3,6
1.8.	«Искусство рукоделия»	40	1,8
1.9.	«Играем, вышиваем»	25	1,7
1.10.	«Вышивка цветов лентами»	12	0,9
1.11.	«Народная кукла»	31	2,2
1.12.	«Учимся шить»	23	1,6
1.13.	«Папье - маше»	21	,6

1.14.	«Авторская кукла»	12	0,9
1.15.	«Бисероплетение»	11	0,8
1.16.	«Мир театра»	41	3,0
1.17.	«Природная мастерская»	8	0,5
1.18.	«Берегиня дома- народная кукла»	8	0,5
1.19.	«Природа и творчество»	39	2,7
1.20.	«Волшебная иголочка»	7	0,5
1.21.	«Сундучок ремесел»	20	1,4
1.22.	«Дивный край»	10	0,8
1.23.	«Играй-город»	23	1,6
1.24.	«Краски природы»	10	0,8
1.25.	«Первые шаги в театральном творчестве»	30	2,0
1.27.	«Цифровая живопись»	25	1,7
1.28.	«Кладезь народной мудрости»	28	1,9
1.29.	«Театральная азбука»	10	0,8
1.30.	«Music-box»	23	1,7
1.31.	«Театральное творчество»	10	0,8
1.32.	«Искусство рукоделия: бисероплетение»	26	1,7
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области хореографического искусства:	382	26,6
2.1.	«Народно-сценический танец»	76	5,5
2.2.	«Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно - сценический танец, современный танец»	69	4,8
2.3.	«Современный и балетный танец»	69	4,8
2.4.	«Народно-восточный танец»	24	1,7
2.5.	«Радужный мир танца»	57	4,0
2.6.	«Путешествие с мир танца»	11	0,8
2.7.	«Азбука танца»	24	1,6
2.8.	«От ритмики к танцу»	28	1,8
2.9.	«Сценическая практика»	24	1,6
3.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы технической направленности:	159	11,0
3.1.	«Конструирование и моделирование из бумаги»	12	0,8
3.2.	«Бумагопластика»	34	2,3
3.3.	«Юный техник»	15	1,0
3.4.	«Бумажное моделирование»	37	2,5
3.5.	«Робототехника»	31	2,2
3.6.	«Юный конструктор»	20	1,4
3.7.	«Конструирование стендовых моделей техники»	10	0,8
4.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:	35	2,4
4.1.	«Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству»	7	0,5
4.2.	«Инструкторы – хореографы»	15	1,0
4.3.	«Клуб любителей английского языка»	13	0,9
5.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в платных образовательных услугах	177	12

Таблица 19. Реализация образовательных программ многопрофильного отделения «Радуга» в 2019-2020 учебном году

Дополнительные платные образовательные услуги ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество обучающихся
МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства»	групповая индивидуальная очная	26
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства» (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте)	индивидуальная очная	2

МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»			
4.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы раннего развития детей:		
4.1.	«Балет с двух лет»	групповая очная	177
4.2.	«Театр танца «Семицветик»	групповая очная	
4.3.	«Лепим. Рисуем. Творим. Конструируем»	групповая очная	
4.4.	«Танцевальная палитра»	групповая очная	
4.5.	«Декоративное творчество»	групповая очная	
4.6.	«Музыкальная азбука»	групповая очная	
4.7.	«Английский малышам»	групповая очная	
4.8.	«Обучение грамоте. Развитие речи»	групповая очная	
4.9.	«Математические ступеньки»	групповая очная	
4.10.	«Развивай-ка!»	групповая очная	
4.11.	«Знакомимся с окружающим миром»	групповая очная	
4.12.	«Хореография»	групповая очная	
4.13.	«Умелые ручки»	групповая очная	
4.14.	«Начальная подготовка по хореографии»	групповая очная	
4.15.	«Беби-денс»	групповая очная	
4.16.	«Развиваемся вместе»	групповая очная	
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Раннее эстетическое развитие детей»	групповая очная	113
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Класс профессиональной ориентации»	групповая очная	

Таблица 20. Реализация дополнительных платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Все программы адаптированы к условиям образовательного процесса в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», носят комплексный характер, содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, требования к уровню подготовки выпускников, систему оценки и отслеживания качества знаний. Срок реализации программ 1-11 лет.

Объединяющей характеристикой всех программ является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным и творческим потенциалом.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающихся.

Программы хореографического отделения многопрофильного отделения «Радуга» направлены на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, предусматривают овладение основами классической хореографии, народного характерного,

современного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися через постановочную деятельность.

Программы отдела технического и прикладного творчества многопрофильного отделения «Радуга» способствуют разностороннему развитию личности через обучение декоративно-прикладным и техническим видам творчества.

Программы социально-педагогической направленности многопрофильного отделения «Радуга» способствуют социализации и адаптации детей и подростков в жизни, обществе и позволяют проявить себя в различных видах социально-значимой и практической деятельности.

Учебные планы образовательных программ разработаны с учётом графика образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам. План определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

В учебных планах предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей.

Все предметы Учебного плана обеспечены: дидактическими материалами, учебными и наглядными пособиями в виде схем, таблиц, раздаточным материалом - рабочие тетради, тесты, дидактические игры (в том числе - в режиме онлайн), карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

В целях устранения отставаний от Учебного плана осуществляется корректировка программ, расписания, практикуется замещение уроков другими преподавателями.

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей учебные планы дополнены предметами по выбору: отдельные предметы учебного плана, предметы профориентации, которые утверждаются приказом директора на основе решения педагогического совета.

3.3. Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ориентировано на реализацию целей и задач дополнительного образования, возросшие требования к культурно-просветительской работе в современных условиях.

Ведение образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается как учебно-методической документацией по всем учебным предметам, так и библиотечно-информационной литературой.

Одним из основных компонентов учебно-методического обеспечения педагогического процесса школы являются не только программы учебных предметов, адаптированные к условиям реализации в условиях образовательного процесса ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», но и учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-видеоматериалы, цифровые и электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Все предметы Учебного плана обеспечены:

- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде схем, таблиц, согласно прохождению учебного материала;
- раздаточным материалом - рабочие тетради, тесты, дидактические игры (в том числе - в режиме онлайн), карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

Перечень пособий по каждому из учебных предметов содержится в образовательных программах.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, нотными пособиями, составляет 100%.

Фонд библиотеки включает в себя издания по изобразительному искусству (монографии и альбомы по русской и зарубежной живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладному искусству); литературу по истории русского и зарубежного искусства, публицистические издания; учебники по предметам учебного плана, теории, истории музыки и театра, декоративно-прикладного и хореографического искусства, рисунку и живописи; словари, библиографии, монографии, сборники методических работ преподавателей.

Информационно-библиотечный фонд составляет: 5734 экземпляров, в том числе:

- аудио-видео пособия – 186;
- учебно-методическая литература – 1272 экземпляров, из них:
- информационная литература – 114 экземпляров;
- методическая литература – 236 экземпляров;
- нотная литература – 3740 экземпляров;
- наглядные пособия – 118 экземпляров;
- литература универсального содержания – 60;
- управление и реализация программ – 8.

В библиотеке имеется 6 стеллажей для хранения учебников, нотной, методической литературы; техническое оборудование, необходимое для работы: 2 компьютера, 2 принтера с ксероксом, брошюровальная машина, сканер.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Для обеспечения учёта при работе с фондом, библиотекарем школы ведутся книги суммарного учёта фонда, инвентарные книги; папка с накладными по приёму и учёту периодических изданий, папка с актами по списанию новой литературы.

Записи в документах проводятся своевременно. В течение года проверена правильность расстановки фонда.

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» имеет свободный выход в сеть Интернет, свой электронный адрес и официальный сайт. Для обеспечения безопасности в сети Интернет на компьютерах постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Ведётся непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и безопасности работы в сети Интернет, фильтрации контента.

На данный момент техническое оснащение школы позволяет на современном уровне, применяя информационные технологии, решать проблемы управления и ведения образовательного процесса.

К сожалению, выявлены и некоторые проблемы, связанные с недостаточной компетентностью педагогов в области ИКТ и не качественным предоставлением трафика. В связи с этим необходима дальнейшая систематическая работа в области ИКТ, совершенствование работы сети Интернет в образовательном процессе.

Вывод: Учебная, методическая, информационно-справочная литература соответствуют заявленным программам. Имеется в наличии в достаточном количестве. Обеспеченность учебной, учебно-методической и информационно-публицистической литературой составляет 100%. Библиотечно-информационный фонд систематически пополняется современными методическими изданиями, расширяется реестр цифровых электронных образовательных ресурсов, видеотека, медиатека, которые успешно используются в образовательном процессе.

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» обладает современной материально-технической базой, состояние которой соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям к реализуемым образовательным программам, обновляется и модернизируется в соответствии с планом развития, создаёт условия для организации образовательного процесса.

Обучение осуществляется в учебных кабинетах для индивидуальных и групповых занятий (таблицы 21-23). Каждый учебный кабинет оформлен в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий, укомплектован необходимыми современными ТСО (музыкальные центры, телевизоры, магнитофоны,

музыкальные инструменты, учебная мебель, ПК), выход в сеть Интернет, установлено лицензионное программное обеспечение (ПО). Скорость доступа подключения к интернету составляет до 20 Мбит/с.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для занятий декоративно-прикладного творчества	15	617,8
2.	Хореографический зал	5	383,6
3.	Театральная студия	1	72,8
4.	Компьютерный класс	1	60,4
5.	Лекционный зал	1	55,7
6.	Административные помещения (приёмная, кабинеты зам. директора по учебной части, заведующих отделами, педагога-организатора, начальника хозяйственного отдела)	8	162,5
7.	Костюмерная	2	59,1
8.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	7	32,2

Таблица 21. Назначение кабинетов многопрофильного отделения «Радуга» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для индивидуальных занятий	12	173,2
2.	Кабинеты для групповых занятий: сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хоровое пение	4	155,1
3.	Хоровой класс	1	47,6
4.	Концертный зал	1	195,7
5.	Артистическая	1	11,3
6.	Библиотека	1	13,3
7.	Административные помещения: приёмная, кабинеты директора, зам. директора по учебной части, бухгалтерия, архив, зам. директора по АХЧ и специалиста по кадрам	6	101,3
8.	Кафе	1	35,9
9.	Хранилище музыкальных инструментов	2	24,6
10.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	5	48,6

Таблица 22. Назначение кабинетов музыкального отделения в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для учебных занятий	9	335,4
2.	Административные помещения: кабинет зам. директора по учебной части	1	16,0
3.	Хранилище натурального фонда	2	19,5
4.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	3	15,2

Таблица 23. Назначение кабинетов художественного отделения в 2019-2020 учебном году

Учебно-материальная база школы из года в год пополняется, образовательные программы по предметам учебного плана реализуются в полном объеме. Материально – техническое обеспечение позволяет обеспечить реализацию программ базового уровня и предметов углубленной направленности.

Укрепление учебно-материальной базы осуществляется за счёт муниципального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В 2019-2020 учебном году приобретены:

Финансирование	Пополнение материально-технической базы
на средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)	
524 088 руб.	<ul style="list-style-type: none"> • стенд «Терроризм» -1; • триммер электрический - 1; • телевизор-1;саундбар -1; • кресло оператора «Пристиж» -34; • компьютер в комплекте – 3; • рукосушилка - 2; • монитор-1; ПК-1; ИБП-2; • парты двухместные-6; парты одноместные-4; • стулья -16; • голова манекена -5; • шкаф металлический хозяйственный -7; • пылесос Karcher -1; • телефон Panasonic-2; зеркальная камера Nikon-1; • МФУ-2.
Целевая программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас» на 2014-2020 годы	
626 100 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ платья для выпускного бала-12; ▪ сценические костюмы-4; ▪ активная переносная акустическая система-1; ▪ бухарский костюм-8; ▪ костюм для танца «Россия» (девочковый)-16; ▪ костюм для танца «Россия» (мальчиковый)-4; ▪ костюм для танца «Барыня»-4; ▪ костюм для танца «Золотая хохлома»-12; ▪ костюм для танца «Красная рябина»-16; ▪ костюм для танца «Золотые узоры»-8; ▪ палантин-2;

В ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» создано единое информационное пространство, функционируют локальная сеть, электронный документооборот, работает школьный сайт, обеспечена контент-фильтрация, имеется необходимое программное сопровождение (таблица 24). Доступ к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивается педагогическим работникам, специалистам и административно-управленческому персоналу.

№ п/п	Наименование информационных систем	Назначение информационных систем	Метод доступа	Уровни
1.	1С: бухгалтерия	Автоматизация бухгалтерского и налогового учёта, подготовка обязательной отчётности школы	логин, пароль	муниципальный
2.	Портал госзакупок	Размещение информации о заказах поставки товаров, предоставление услуг, выполнение работ	сертификат, логин, пароль	Федеральный
3.	Система отчётности Контур-Экстерн	Осуществление документооборота между предприятиями всех форм собственности и контролирующими государственными организациями	логин, пароль	муниципальный

Таблица 24. Информационная система ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса, сохранность жизни, деятельности и здоровья обучающихся, их родителей, сотрудников и посетителей - одно из важных направлений деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют, установленные и исправно работающие, система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения: тревожная кнопка, система «Триумф», система видеонаблюдения, а также информационный стенд по ГО и ЧС.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий учреждения при пожаре проводятся согласно графику (дважды в год). В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Пропускной режим осуществляется вахтёрами (сторожами в ночное время) и сотрудниками ЧОП «Базальт». Организована система видеонаблюдения.

Инженерные сети, пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка обслуживается силами подрядных организации в рамках заключенных договоров.

Образовательный процесс проводится в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

В целях сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения утверждены планы мероприятий по предупреждению производственного травматизма сотрудников и детского травматизма во время учебного процесса.

В ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» имеются стенды по охране труда (наглядно-прикладная литература, плакаты, пособия) которая обновляется по мере необходимости. Проводится просветительная работа с сотрудниками всех подразделений образовательной организации на тему «Опасные и вредные производственные факторы и способы защиты от них».

Организовано проведение вводного, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте по охране труда с работниками школы.

Работники школы (МОП) обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты для охраны жизни и здоровья.

Каждый работник ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»:

- ежегодно проходит периодический медицинский осмотр, результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, допуске к работе заносятся в личную медицинскую книжку работника;

- проходит профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приёме на работу и далее с периодичностью не реже одного раза в два года.

Аппараты «ОРУБ-3-3 «КРОНТ» (облучатель - рециркулятор воздуха) в течение всего года обеспечивают ультрафиолетовую бактерицидную обработку воздуха в зданиях школы.

Для исключения несанкционированного проникновения на территорию многопрофильного отделения «Радуга» установлен автоматический шлагбаум, ограждение – 320 м.

Разработаны и согласованы паспорт безопасности учреждения, декларации пожарной безопасности. Проведена независимая оценка пожарного риска, получены заключения.

На всех без исключения компьютерах учреждения установлены фильтры, блокирующие доступ к запрещенным законодательством материалам.

Кабинеты и вахта укомплектованы медицинскими аптечками. С работниками Школы проводятся первичный и повторный инструктажи по охране труда и технике безопасности.

С обучающимися школы и их родителями систематически проводятся занятия и беседы, классные часы и родительские собрания по темам:

- личная и общественная гигиена;
- предупреждение инфекционных заболеваний;
- травматизм и заболеваемость в учебном процессе;
- о вреде наркомании, алкоголя и табакокурения;

- о вреде пассивного образа жизни;
- правила безопасного поведения на водных объектах, транспорте, улице и быту;
- о мерах ответственности родителей в связи с травматизмом и несчастных случаях с несовершеннолетними.

Ежедневно осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия:

- контроль питьевого режима: вода фильтруется, используются одноразовые стаканы, установлены фонтанчики с питьевой водой;

- контроль норм освещённости и теплового режима;
- производится влажная уборка и проветривание учебных помещений;
- мусор выносится за пределы территории школы (специально отведённые места).

В рамках подготовки к новому 2019-2020 учебному году произведено:

- в соответствии с графиком - профилактика тепловых систем;
- ремонт электрооборудования, внутренних помещений здания, учебной мебели;
- установлены дополнительные видеокамеры для системы видеонаблюдения.

В течение 2019-2020 учебного года проведены практико-обучающие мероприятия с проведением тестирования полученных знаний:

- «Практические действия коллектива образовательного учреждения в случае возникновения пожарной ситуации»;

- краткосрочные курсы по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Образовательная деятельность

Результаты обучения 2019-2020 учебного года стабильны, наблюдается устойчивая положительная динамика по показателям качества на всех уровнях обучения.

№ п/п	Программы	Контингент обучающихся	Качество образования	
		количество обучающихся	освоение программ	качество освоения
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: Отдел оркестровых инструментов	26	100%	100%
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: Отдел оркестровых инструментов	40	100%	100%
3.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: Отдел народных инструментов	13	100%	100%
4.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: Отдел народных инструментов	83	100%	100%
5.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: Отдел специального фортепиано	24	100%	100%
6.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: Отдел специального фортепиано	35	100%	100%
7.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: отдел музыкально-теоретических дисциплин и хора	63	100%	100%
8.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: Отдел музыкально-теоретических дисциплин и хора	158	100%	99%
9.	Отдел раннего эстетического развития	26	100%	100%
10.	Индивидуальное обучение игра на музыкальном	2	100%	100%

инструменте			
-------------	--	--	--

Таблица 25. Результативность освоения образовательных программ на музыкальном отделении

№ п/п	Наименования отделений	Контингент обучающихся		Качество образования	
		количество обучающихся	количество выпускников	освоение программ	качество освоения
2.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности по изобразительному искусству	164	28	100%	100%
3.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись»	78	10	100%	100%

Таблица 26. Результативность освоения образовательных программ на художественном отделении

Сохранность основного контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году (от комплектования на 01.09.2019 года) составила:

- музыкальное отделение: 99%
- художественное отделение: 98%;
- многопрофильное отделение «Радуга»: 120%.

Эффективность работы школы, оценка результатов качества образовательного и воспитательного процессов, развития личностных качеств обучающихся определяется в процессе педагогического мониторинга, который представлен двумя уровнями:

- первый: внутришкольный, осуществляется администрация школы в процессе проведения контрольных мероприятий;
- второй: персональный, ежедневно осуществляют педагоги; динамика личностного развития учеников фиксируется в «Журнале классного руководителя».

Освоение содержания образовательных программ (ОП) по всем предметам учебного плана составляет 100%.

На музыкальном отделении, в соответствии с календарно-тематическим графиком образовательного процесса, были проведены все контрольные мероприятия: технические зачёты, академические концерты, конкурсы ансамблевого музицирования и лучшее чтение нот с листа.

Промежуточная аттестация показала соответствие годовых отметок отметкам на экзамене: качественная успеваемость – 100 %, средний балл 4,5.

Для проведения контрольных уроков по предметам музыкально-теоретического цикла преподавателями разработаны тесты, викторины, кроссворды, музыкальные викторины. Такие разнообразные формы контроля развивают музыкально-логическое мышление, закрепляют знания и формируют устойчивый познавательный интерес обучающихся к изучению теории музыки.

Таким образом, освоение ОП составило 100%; качество освоения - 100 %, абсолютная успеваемость – 38%. Средний балл по всем предметам – 4,5 (рисунок 3).

Для обучающихся 5 класса музыкального отделения школы, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Народные инструменты» итоговая аттестация (рисунок 4) была проведена с привлечением независимого председателя экзаменационной комиссии, назначенного приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса. Создан Фонд оценочных средств, разработано несколько вариантов диктанта и экзаменационных билетов по сольфеджио, итоговые тесты и викторина по музыкальной литературе. По музыкальной литературе итоговая аттестация прошла в форме защиты творческих проектов с презентацией теоретического материала.

Выпускников- 26 человек: отличников-10 чел., хорошистов-16.

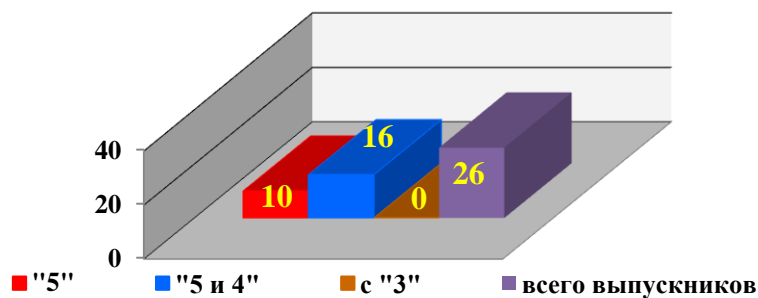


Рис. 4. Результаты итоговой аттестации обучающихся музыкального отделения

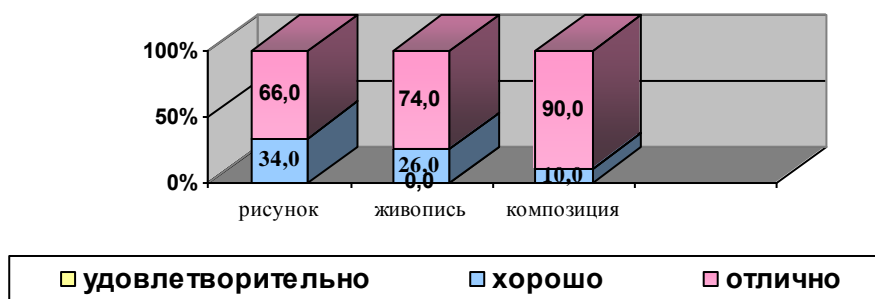


Рис. 5. Результаты итоговой аттестации обучающихся художественного отделения в 2019-2020 учебном году (38 выпускников)

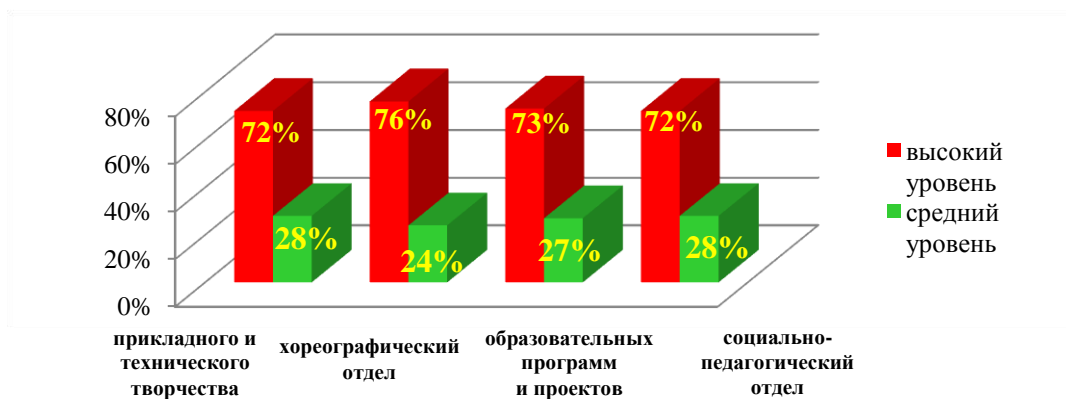


Рис. 6. Учебные результаты обучающихся многопрофильного отделения «Радуга» в 2019-2020 учебном году

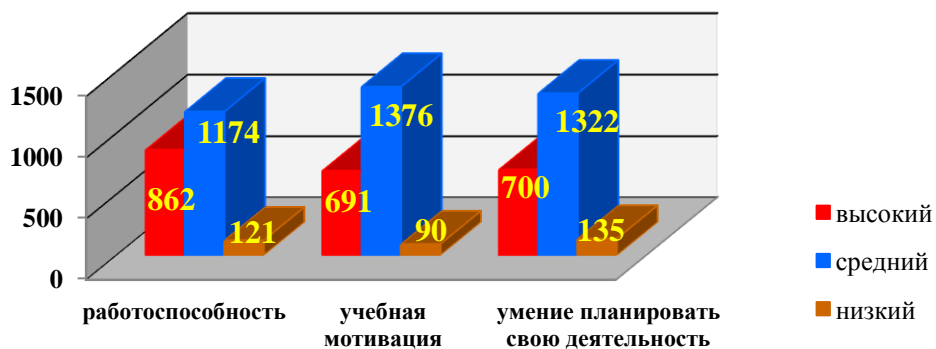


Рис. 7. Результаты роста личностных качеств обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» за 2019-2020 учебный год

Участие обучающихся и творческих коллективов школы в конкурсных мероприятиях - значимый показатель эффективности и качества учебной деятельности. Результаты участия представлены в таблице 27.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность участия
МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
«Таланты России», г.Москва	международный	1	Лауреат I степени-1
Многожанровый конкурс-фестиваль «Российский звездопад» в рамках проекта «Музыкальный звездный олимп», г.Мегион	международный	2	Лауреат I степени-1 Лауреат III степени-1
Конкурс исполнительских искусств «Музыкальный калейдоскоп», г.Сургут	международный	1	Лауреат I степени-1
Конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Весна -2019»	международный	1	Лауреат II степени-1
Конкурс «Таланты России», г.Москва	международный	1	Лауреат II степени-1
Конкурс «Шоу талантов», г.Москва	международный	1	Лауреат II степени-1
Конкурс исполнителей на народных инструментах г. Стрежевой	межрегиональный	1	Лауреат I степени-1
Конкурс исполнительского искусства «Северное сияние» г. Сургут	международный	4	Лауреат I степени-1 Лауреат II степени-1 участники-2
«Фейерверк звезд» г. Москва	международный	3	Гран-при-1 Лауреат I степени-2
Конкурс-фестиваль «Планета талантов» г. Пермь	международный	1	Дипломант I степени-1
Конкурс композиторов «Карусель мелодий» г. Ханты-Мансийск	международный	2	Лауреат III степени-2
Интернет-конкурс «Творим расправив крылья» г.Москва	международный	2	Лауреат III степени-1 Дипломант I степени-1
Конкурс исполнительских искусств "Зимняя фантазия" г.Сургут	всероссийский	3	Лауреат II степени-2 Дипломант I степени-1
Конкурс исполнительских искусств "Золотая лира" г.Сургут	всероссийский	2	Лауреат II степени-1 Лауреат III степени-1
Конкурс-фестиваль «Новые имена»	всероссийский	1	Лауреат II степени-1
Теоретическая олимпиада «Музыкальная регата» г.Тотьма	всероссийский	1	Лауреат II степени-1
Конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М.М.Борисова г. Асбест	всероссийский	2	Лауреат II степени-1 Дипломант -1
Теоретическая олимпиада «Сольфеджиада» по предмету сольфеджио г.Тотьма	всероссийский	19	Лауреат I степени-16 Лауреат II степени-3
Фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват, Россия!»	муниципальный		
Конкурс «Юный виртуоз»	школьный	34	I место-11 II место-12 III место-11
МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»			
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря», июль 2019	международный	1	Лауреат I степени - 1
VIII Международный хореографический конкурс Творческого движения «Вдохновение», октябрь 2019	международный	2 коллектива (24 человека)	Лауреат I степени - 2
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Энергия звезд», г.Сургут, октябрь 2019.	международный	2 коллектива (124 человека)	Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени - 6 Дипломант I степени - 1
IV Открытый Международный конкурс –	международный	1 коллектив	Лауреат I степени - 2

фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «SOCHI - NEW STAR!», г.Сочи, октябрь 2019.		(20 человек)	Лауреат II степени - 1 Лауреат III степени - 2
XI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «КАЗАНЬ ЛУЧЕЗАРНАЯ», г.Казань, октябрь 2019.	международный	1 коллектив (5 человек)	Гран-при - 1 Лауреат I степени - 3 Лауреат II степени - 1
Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс-фестиваль проекта «Музыкальный Звездный Олимп» - «Российский звездопад», город Сургут, ноябрь, 2019	международный	1 коллектив (43 человек)	Лауреат II степени - 4 Лауреат III степени - 1
Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Цветной мир" Сайт "Новое достижение", ноябрь, 2019	международный	1	Диплом I степени - 1
Международный творческий конкурс «Волшебный мир пластилина», номинация «Поделка»: Русская народная сказка «Колобок», ноябрь, 2019	международный	1	Диплом победителя III степени - 1
Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия», ноябрь 2019	международный	1	I место-1
Международный конкурс-фестиваль искусств "Новое достижение 2019", ноябрь 2019	международный	2	Лауреат I степени-1
IX интернациональный онлайн-конкурс по хореографии «Арт-Вдохновение», ноябрь-декабрь 2019.	международный	2 коллектив (24 человек)	Лауреат III степени - 3
Рейтинговый чемпионат по хореографическому искусству «Танцэкватор» (Федеральные округа России)	международный	1 коллектив (12 человек)	Лауреат III степени - 1
Всероссийский конкурс «Секреты пластилина», декабрь 2019	международный	2	Лауреат I степени-2
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века», декабрь 2019	международный	1 коллектив (7 человек)	Диплом Лауреата- 1
Международный творческий конкурс «Поет зима- аукает», декабрь 2019	международный	1	Лауреат I степени- 1
Международный конкурс «В ожидании нового года», декабрь-январь 2020	международный	1	Диплом I степени - 1
Международный конкурс «Пара новогодних елок», декабрь-январь 2020	международный	1	Диплом I степени - 1
Международный конкурс детских поделок и новогодних игрушек, декабрь-январь 2020	международный	1	Диплом I степени - 2
V Международный конкурс-фестиваль «Рождественские звезды», январь 2020	международный	1 коллектив (27 человека)	Лауреат I степени - 8 Лауреат II степени - 4
V Международный конкурс-фестиваль искусств «GLORIA» январь 2020	международный	1 коллектив (10 человека)	Лауреат I степени - 11
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московское Созвездие», январь 2020	международный	1 коллектив (20 человек)	Лауреат I степени -5 Лауреат II степени - 3 Лауреат III степени - 1
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»(английский язык), январь, 2020	международный	3	Диплом I степени - 3
Международный творческий конкурс «Пора новогодних ёлок» Сайт «Новое достижение», январь, 2020	международный	2	Диплом I степени - 1
Международный конкурс детского рисунка «По страницам зимних сказок». Номинация «Зимняя сказка», г.Москва,	международный	1	Диплом I степени - 1

январь 2020			
Международный творческий конкурс «Мой любимый питомец». Номинация «Рисунок» г.Самара, январь 2020	международный	1	Диплом I степени – 1
Международный конкурс детского творчества «Символ 2020» в номинации «Изобразительное искусство», г. Москва, февраль 2020	международный	2	Диплом I степени - 2
Международная дистанционная олимпиада проекта intolimp.org «Зима-2020» (английский язык 2 класс), февраль 2020	международный	2	Диплом III степени - 1
Международный творческий конкурс «Кошачья планета», посвященный Дню кошки. Номинация «Художественное творчество» г. Москва, март 2020	международный	1	Диплом I степени – 1
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!», март, 2020	международный	4	Диплом I степени – 1
VII Международный конкурс «Гордость России». Номинация: «С Днем 8 марта» - конкурс открыток, г. Москва, март, 2020	международный	1 коллектив (8 человек)	Лауреат III степени -1
Международный творческий конкурс "Пасхальный сувенир" образовательный центр "Кладовая талантов", апрель, 2020	международный	1	Диплом I степени - 1
VIII Международный конкурс «Надежды России», номинация «Я в театре», г. Москва, апрель, 2020	международный	3	Диплом I степени - 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1
Интернациональный онлайн-конкурс по хореографии «Арт-Вдохновение», апрель 2020 года	международный	1 коллектив (25 человек)	Лауреат I степени -1 Лауреат III степени – 1
Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «Прогулки с динозаврами». Номинация «Рисунок», май 2020, г.Самара	международный	1	Диплом I степени – 1
Участие в III Международный online-конкурс хореографического искусства "Ритмы горизонта", май, 2020	международный	1 коллектив (24человек)	Лауреат I степени - 1 Лауреат II степени – 1
Международный образовательный портал «Солнечный свет», май, 2020	международный	1 коллектив (44 человека)	Диплом I степени - 4 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 3
Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца», май, 2020	международный	1 коллектив (4 человека)	Диплом I степени - 1
VIII Международный конкурс «Надежды России», май, 2020	международный	коллектив (4 человека)	Диплом I степени – 1
Международный конкурс детского творчества «Мастерская умельцев», номинация: «Свободная техника» май, 2020	международный	3	Диплом I степени - 1
IX Международный конкурс «Ты гений», май, 2020	международный	1 коллектив (24 человека)	Диплом I степени - 1
Международный онлайн-конкурс по народному и фольклорному танцам и народному песенному исполнительству «Синий лён». Май, 2020	международный	1 коллектив (58 человека)	Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени – 1
II заочный международный конкурс «Союз талантов», май 2020.	международный	1 коллектив (13 человека)	Итоги в июне 2020
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», сентябрь 2019	всероссийский	2	Диплом I место - 2
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» - «Морской транспорт», октябрь, 2019	всероссийский	1 коллектив (11 человек)	Диплом II степени - 1

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям», г. Москва, октябрь 2019	всероссийский	3	Участие
Всероссийский конкурс «Секреты пластилина», декабрь 2019	всероссийский	2	Лауреат I степени -2
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», декабрь, 2019	всероссийский	3	Диплом I степени - 1
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического творчества «Танцевальный трофей», май 2020 года	всероссийский	1 коллектив (30 человека)	Лауреат I степени – 4
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Креативное рисование для детей. Нетрадиционные техники". Номинация: «Креативный дизайн», г.Москва, январь 2020	всероссийский	1	Диплом I степени - 1
Дистанционный конкурс - «Мир Педагога», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, январь, 2020	всероссийский	2	Диплом I степени – 2
Дистанционный конкурс - «Мир Педагога», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий февраль, 2020	всероссийский	1	Диплом I степени – 1
Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Служу России», февраль, 2020	всероссийский	7	Диплом I степени – 1
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы (орг. Академия развития творчества «Арт-талант»), февраль, 2020	всероссийский	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги. В номинации "бумагопластика". Сайт "Новое достижение", февраль, 2020	всероссийский	1	Диплом II степени - 1
Проект videouroki.net. Всероссийская олимпиада по английскому языку март, 2020	всероссийский	2	Диплома III степени – 2
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», март-апрель, 2020	всероссийский	14	Диплом III степени - 1
«Мир Педагога» Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы март, 2020	всероссийский	2	Диплом I степени – 2
Всероссийский творческий конкурс «75 лет со дня Победы в Сталинградской битве», номинация: «Изобразительное искусство», г.Москва, апрель 2020	всероссийский	1	Диплом I степени -1
VIII Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация: фотоконкурс «Мы - веселые артисты», г.Москва, апрель 2020	всероссийский	1 коллектив (8 человек)	Диплом I степени – 1
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Театр слова». г.Москва, апрель 2020	всероссийский	1	Диплом II степени – 1
VIII Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация «Конкурс рисунков «Пасха глазами детей», г.Москва, Апрель, 2020	всероссийский	1	Диплом III степени – 1
Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: «Конкурс чтецов к 75-летию Победы», г.Москва, апрель 2020	всероссийский	1	Диплом I степени - 1
Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: конкурс рисунков «Будьте здоровы», г.Москва, май 2020	всероссийский	1	Диплом II степени - 1

IX Всероссийский конкурс «Надежды России»: конкурс рисунков «Я рисую лето», конкурс рисунков «Я в театре», г.Москва, май 2020	всероссийский	3	Диплом I степени - 2 Диплом II степени - 1
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», май, 2020	всероссийский	4	Диплом I степени –3
Всероссийский социально-экологический конкурс «Столовая для пернатых», посвященный Дню зимующих птиц в России, март 2020	всероссийский	1	Диплом I степени - 1
Региональный конкурс «Моя Югра», октябрь, 2019	региональный	5	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 1
Окружной интернет-конкурс «Югорская фольклориада», ноябрь-декабрь 2019	региональный	3 коллектива (53 человека)	Лауреат I степени - 2 Лауреат II степени - 1 Лауреат III степени - 3
Региональный конкурс «Моя Югра», декабрь 2019	региональный	5	Диплом I место - 3
Международный конкурс «Стать звездой» (региональный этап), февраль 2020	региональный	2	Лауреат II степени -2.
Региональный открытый военно-патриотический интернет фестиваль-конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя», город Нижневартовск, апрель-май, 2020	региональный	20	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 4 Диплом III степени - 10
Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на Севере живем», апрель - май 2020	региональный	12	Диплом I степени - 6 Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 2
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Я помню - я горжусь» (конкурс рисунков приуроченный к празднованию 9 мая), апрель, 2020.	региональный	1	Диплом III степени -1
Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»-2019	муниципальный	2	Диплом I степени - 1 Поощрительный диплом - 1
Выставка - конкурс творческих работ «Терем - теремок», декабрь – январь 2020	муниципальный	16	Диплом I степени - 10 Диплом II степени - 2
Открытая городская выставка – конкурс моделей и макетов военной техники России среди обучающихся города Лангепаса, февраль 2020	муниципальный	3	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 1 Диплом за активное участие
XVIII городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват, Россия!», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. февраль 2020 года	муниципальный	24	Диплом I степени - 2 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 1 Диплом в номинации «Хореографическая композиция» - 1
Городской театрально-этнографический конкурс «Сияние Югры», в рамках реализации Президентского гранта РФ по культурно-просветительскому проекту «Сияние Югры», Февраль, 2020	муниципальный	172	Диплом победителя в номинации «Сказка и легенда» -1 Диплом победителя в номинации «Народная одежда и орнамент» (учебно-исследовательская работа) -1. Диплом победителя в номинации «Народная одежда и орнамент» - 1 Спец-приз членов жюри – 1 Диплом победителя конкурса «Сияние Югры» в номинации «Сказка и легенда» (хореография) - 1
Всероссийский конкурс	муниципальный	2	Участие

«Живая классика» (муниципальный этап) март, 2020			
Городской конкурс социальной антинаркотической рекламы «Выбор за тобой!» среди взрослого и детского населения города, март 2020	муниципальный	3	Итоги не подведены
Городской онлайн фестиваль-конкурс стихов и творческий работ, посвященных Светлому Христову Воскресению, апрель, 2020	муниципальный	37	Диплом I степени - 12 Диплом II степени – 14 Диплом III степени – 6
Городской открытый онлайн- конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Война пером поэта» г.Лангепас, апрель, 2020.	муниципальный	16	Специальный диплом городской библиотеки – 3. Приз зрительских симпатий – 2
Городской конкурс «Есть идея!» (конкурсная работа «Сувенирные куклы»), май, 2020	муниципальный	2	Участие
«Правовая переменка», в рамках городского месячника правовых знаний для несовершеннолетних «Подросток и закон», ноябрь, 2019	школьный	1 коллектив (12 человек)	Диплом II степени - 1
Конкурс творческих работ «В лесу родилось» в рамках фестиваля «Новогоднее настроение», декабрь 2019	школьный	51	Диплом I степени - 17 Диплом II степени – 4 Диплом III степени - 3
Конкурс «Новогоднее поздравление», 25.12.2019	школьный	24	Диплом «Самое креативное поздравление» Диплом «Самое доброе поздравление» Диплом «Самое нежное поздравление»
Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный этап), февраль, 2020	школьный	2	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 1
Национальный детский творческий онлайн-конкурс «Мисс Россияночка-2020» апрель 2020	школьный	5	Дипломы победителя - 5
Онлайн выставка-конкурс творческих работ «Семейное хобби», посвященная Дню семьи, апрель-май 2020	школьный	46	Дипломы победителя-34
Конкурс художественного слова «Юный чтец», апрель-май, 2020	школьный	45	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 2

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование конкурса-выставки	город	месяц	уровень	Количество участников	Количество победителей
Белая ворона	Саратов	Июнь/сентябрь	Международная	25	16
Буква. Слово. Книга	Санкт-Петербург	Июнь/октябрь	Международная	11	3
Дельфин-10	Лангепас	октябрь	Городская	26	3
Красота божьего мира	Москва	октябрь	Международная	17	5
В мире животных	Москва	октябрь	Международная	3	3
Как прекрасен этот мир	Калининград	ноябрь	Всероссийский	5	5
Моя Югра	Нижневартовск	ноябрь	региональная	2	2
Спасибо деду за	Санкт-	сентябрь	Всероссийский	1	1

Победу!	Петербург				
Счастье рисовать Россию	Варшава	октябрь	Международная	2	2
Академическая живопись. Портрет	Москва	ноябрь	Международная	3	3
Радость творчества	Москва	ноябрь	Международная	1	1
Талантливые дети	Новосибирск	ноябрь	Международная	2	2
Осенние истории	Новосибирск	ноябрь	Международная	4	4
Натюрморт. Теплый колорит	Москва	ноябрь	Международная	2	2
Натюрморт в графике.	Москва	ноябрь	Международная	1	1
Времена года. Осень.	Москва	ноябрь	Международная	2	2
Декабрь-первый месяц зимний	Москва	ноябрь	Международная	1	1
Новогодняя мастерская	Москва	декабрь	Международная	1	1
Новогоднее чудо	Калининград	декабрь	Международная	2	2
Моя Югра	Ханты-Мансийск	декабрь	Региональная	3	3
Мир Художников	Новосибирск	декабрь	Международная	2	2
В гостях у деда мороза	Калининград	декабрь	Международная	2	2
Театр глазами детей	Москва	декабрь	Международная	3	3
Новый год	Елец	декабрь	Всероссийский	1	1
Пластилиновая страна	Москва	декабрь	Всероссийский	1	1
Пейзаж	Москва	декабрь	Международная	11	11
Рождественская-2020	Тобольск	январь	Международная	17	3
Терем-теремок	Лангепас	январь	Муниципальная	38	29
Бесмертный подвиг	Москва	март	Всероссийский	2	2
Мир транспорта	Москва	март	Всероссийский	3	3
Моя Югра	Ханты-Мансийск	март	региональный	1	1
Изобразительный диктант	Москва	март	региональный	60	13
Бесмертный подвиг	Москва	Март	Всероссийский	2	2
Моя Югра	Ханты-Мансийск	Апрель	Региональный	1	1
Декоративная живопись	Москва	Апрель	Всероссийский	1	1

Звезда	Ханты-Мансийск	Апрель	Всероссийский	3	3
Красная горка	Лангепас	Апрель	Муниципальный	1	1
Творчество без границ	Москва	апрель	Всероссийский	13	13
Северная фантазия	Ханты-Мансийск	Апрель	окружная	9	3
Открытка ветерану	Москва	Май	Международный	1	1
Живой пластилин	Москва	Май	Международный	1	1
Конкурсы: 151 <ul style="list-style-type: none"> ■ школьные – 8 ■ муниципальные –14 окружные/региональные –14 ■ Всероссийские – 40 ■ Международные –75 		Участников: 1533 - 75% <ul style="list-style-type: none"> ■ школьные – 219 ■ муниципальные – 344 ■ окружные/региональные –117 Всероссийские -163 ■ Международные – 690 		Призовые места: 622 - 41% <ul style="list-style-type: none"> ■ школьные – 109 ■ муниципальные – 99 ■ окружные/региональные – 64 ■ Всероссийские- 94 ■ Международные –256 	

Таблица 27. Результативность участия обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в конкурсных мероприятиях 2019-2020 учебного года

Наши выпускники востребованы и как студенты СУЗов и ВУЗов, и как педагоги, что свидетельствует о достаточно высоком уровне качества образования в нашей школе (таблицы 28-29).

№	Ф.И. выпускников		Наименование учебного заведения
1.	Г.	А.	БУ СПО «Казанский музыкальный колледж», отделение специального фортепиано
2.	Г.	А.	БПОУ «Сургутский музыкальный колледж», хоровое дирижирование
3.	З.	З.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова», отделение специального фортепиано
4.	М.	А.	БПОУ «Сургутский музыкальный колледж», музыкальное искусство эстрады, эстрадное пение
5.	К.	Л.	БПОУ «Сургутский музыкальный колледж», инструментальное исполнительство, флейта
6.	Л.	Л.	ФГОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет», музыкальное отделение
7.	Д.	А.	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Имиджвивый дизайн»
8.	Ж.	Е.	ФГОУ ВПО «Южноуральский государственный университет», факультет архитектуры, г. Челябинск
9.	З.	З.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова», отделение специального фортепиано
10.	И.	М.	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн одежды»
11.	К.	М.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
12.	З.	А.	Сургутский педагогический университет. Учитель ИЗО
13.	К.	С.	Индустриальный университет архитектуры. г. Тюмень
14.	К.	Е.	ФГБОУВО «Кубанский государственный институт культуры»
15.	Б.	А.	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
16.	К.	А.	ГОУ СПО «Сургутский художественно-промышленный колледж», отделение «Дизайн»
17.	О.	А.	Тюменский индустриальный университет. Институт архитектуры и дизайна. Дизайн окружающей среды.
18.	Л.	В.	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн интерьера»
19.	М.	Н.	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и

			дизайна», факультет «Дизайн интерьера»
20.	М.	Б.	ФГОУ ВПО «Сургутский государственный университет, архитектурно-строительный факультет»
21.	Р.	А.	ФГОУ ВПО «Сургутский государственный университет, художественно-графический факультет»
22.	Ф.	И.	Факультет «Дизайн», г. Екатеринбург
23.	А.	В.	Тюменский индустриальный университет. Институт архитектуры и дизайна.
24.	Ф.	П.	ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна», факультет «Дизайн интерьера»
25.	П.	В.	Тюменский институт культуры. Анимация и компьютерная графика.
26.	Ч.	П.	Сургутский педагогический университет. Учитель ИЗО
27.	Ш.	Д.	НОУГ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», факультет хореографии
28.	Ш.	А.	Архитектурно-строительный факультет, г. Казань
29.	Р.	В.	ФГОУ ВПО «Пермский государственный институт культуры», направление «Народная художественная культура»

Таблица 28. Выпускники ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», продолжающие профессиональное обучение в ССУЗ и ВУЗ в области культуры и искусства в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И. выпускников		Место работы
1.	Куць	Виктория	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель по классу хора и общего фортепиано музыкального отделения
2.	Давыденко	Вероника	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель по классу домры музыкального отделения
3.	Ткаченко	Наталья	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель по классу хора и общего фортепиано музыкального отделения
4.	Иванчикова	Анна	ЛГ МАОУ ДОУ № 3, музыкальный руководитель
5.	Байбикова	Юлия	г. Казань, преподаватель ДШИ, солист народного оркестра Казанской филармонии
6.	Мухамадиева	Гузель	г. Тюмень, преподаватель ДШИ
7.	Хакимьянова	Аделлина	СОШ №5 г. Лангепас, учитель музыки
	Афанасьева	Дарья	БУ СПО «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», г. Сургут, преподаватель
2.	Грачева	Юлия	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», педагог дополнительного образования
3.	Голубец	Анжела	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель изобразительного искусства
5.	Грицинина	Нелля	ЛГ МАОУ ДОУ № 3 «Светлячок», воспитатель
6.	Корунная	Екатерина	ЛГ МАОУ ДОУ № «Золотой петушок», воспитатель
7.	Бурдзя	Антон	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», педагог дополнительного образования

Таблица 29. Профессиональная деятельность выпускников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2019-2020 учебном году

В январе 2020 года, с целью осуществления контроля и изучения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, *методом социологического анкетного опроса* было проведён мониторинг.

Результаты, которые отражены на рисунке 8, во многом определяют имидж образовательного учреждения и позволяют корректировать образовательный процесс.

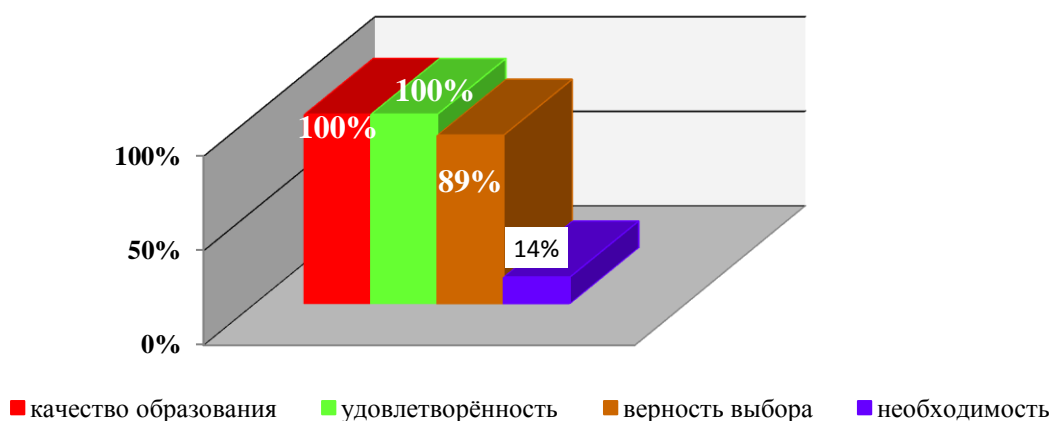


Рис. 8. Результаты мониторинга 2019-2020 учебного года

В мониторинге приняли участие 778 человек. Анализ ответов выявил следующее. Родители, в большей степени, удовлетворены квалификацией педагогов, степенью индивидуализации обучения, удобством расписания занятий объёмом учебной нагрузки, качеством предоставляемых образовательных услуг и содержания реализуемых образовательных программ.

Третий год, в соответствии и приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.07.2017 №1097 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на многопрофильном отделении «Радуга» осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 30) для детей, имеющих именные Сертификаты.

№	Наименование программы	Количество обучающихся
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:		
1.	«Берегиня дома» - народная кукла	8
2.	«Природная мастерская»	8
3.	«Бумажное моделирование»	9
4.	«Первые шаги в театральном творчестве»	18
5.	«Сундучок ремесел»	12
6.	«Путешествие в мир танца»	11
7.	«Сценическая практика»	24
8.	«Азбука танца»	24
9.	«Искусство рукоделия: бисероплетение»	26
10.	«Театральное творчество»	10
11.	«От ритмики к танцу»	28
12.	«Природа и творчество»	19
13.	«Искусство рукоделия»	20
ИТОГО:		217

Таблица 30. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в многопрофильном отделении «Радуга» в 2019-2020 учебном году в системе ПФДО

В учреждении продолжается реализация проекта «Организация социальных практик учащихся «PRO-движение»: реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству», руководитель Г.И. Змитрович и «Инструкторы-хореографы» руководитель Л.В. Артемьева.

Цель проекта: организация профессионального самоопределения (организация социальных практик обучающихся по программам «Инструкторы-хореографы»,

«Инструкторы по ДПИ» - погружение в педагогическую среду), развитие лидерских качеств, формирование коммуникативной и педагогической культуры.

В 2019-2020 учебном году на программы зачислено 22 инструктора (15 - хореография, 7 – ДПТ). В течение четверти педагоги Змитрович Г.И., Артемьева Л.В. проводили теоретические занятия по структуре, подготовке, проведению занятия, возрастным и психологическим особенностям детей разного возраста. Социальную практику инструкторы по ДПТ и инструкторы-хореографы проходят под руководством педагогов дополнительного образования в своих детских объединениях.

Педагоги дополнительного образования Артемьева Л.В., Змитрович Г.И., Коротовских И.В., Грачева Ю.В., Ходжибекова М.М. ответственно подошли к организации социальной практики подростков. Выявлены организаторские и творческие способности учащихся при обучении дошкольников, младших школьников творческой досуговой деятельности (хореографии, декоративно-прикладного творчества) в период социальной практики. Участники проекта «ПРОдвижение» смогли погрузиться в педагогическую среду, развили лидерские качества, повысили коммуникативные навыки.

Всего в 2019-2020 учебном году проведено 15 открытых занятий с общим охватом более 80 детей.

Анализ посещенных мероприятий и занятий выявил повышение качества занятий, установление быстрого контакта с детьми, правильность построения структуры занятия. Инструкторы владеют терминологией и применяют её на занятиях. Растет мастерство инструкторов – будущих педагогов. У участников проекта «ПРО-движение» сформированы на достаточном уровне организаторские и коммуникативные способности, основы педагогической культуры, наблюдается стойкий интерес и потребность в работе с детским коллективом.

Программа сотрудничества с родителями «Семья». Достижение поставленных целей невозможно без совместной деятельности педагогов и родителей, только объединив усилия, можно сформировать воспитанного, культурного, здорового и успешного ребёнка.

Одной из востребованных и популярных форм укрепления детско-родительских отношений являются мастер-классы для родителей **«Творим вместе»**, которые проводятся в многопрофильном отделении «Радуга» (таблица 31). Это организация совместной деятельности родителей, педагогов и детей с целью знакомства с деятельностью детского объединения и видами творческой деятельности, которыми занимаются их дети, формирования активной педагогической позиции и повышения уровня педагогических знаний у родителей. В течение учебного года было проведено **9 мастерских для родителей**, на которых присутствовало **52 родителя**. Общий охват участников - **111 чел.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Детские объединения	Руководитель	Охват
1.	«Классический танец»	09.09.2019	Образцовый хореографический ансамбль «Вьюница»	Соколова Е.В.	22 чел. 9 родителей, 13 детей
2.	«Художественная роспись по дереву»	16.10.2019	Детское объединение «Art-studio»	Бурдзя А.А.	6 чел. 3 родителя, 3 детей
3.	«Подарок маме» (декоративно-прикладное творчество)	29.11.2019	«Калейдоскоп»	Султанова Э.Э.	12 чел. 7 родителей, 5 детей
4.	«Танцы Средней Азии» (хореография)	29.11.2019	Ансамбль народно-восточного танца «Согдиана»	Ходжибекова М.М	14 чел. 4 родителя, 10 детей

5.	«Новогодний подарок» (работа с вторичным материалом)	20.12.2019	«Фантазия»	Лебедева О.А.	19 чел. 10 родителей, 9 детей
6.	«Изготовление праздничной композиции» (работа с природным растительным материалом)	25.12.2019	«Флора»	Николаева О.А.	4 чел. 2 родителя, 2 детей
7.	Поздравительная открытка "Любимому папе, дедушке на 23 февраля"	22.02.2020	«Он-лайн»	Салихова А.Ф.	10 чел. 5 родителей, 5 детей
8.	Дистанционно - «Народная кукла «Здоровье»	20.03.2020-27.03.2020	«Салон Барби»	Пазуха Н.Е.	10 чел. 5 родителей, 5 детей
9.	Дистанционно - «Хантыйская кукла «Ворона»	27.03.2020 – 03.04.2020	«Ремесла»	Змитрович Г.И.	14 чел. 7 родителей, 7 детей

Таблица 31. Участие родителей в мастер-классах «Творим вместе»

Ещё одна форма работы с родителями, ставшая традиционной - это организация выставок-конкурсов творческих работ **«Семейное хобби»**. В мае 2020 года, в онлайн-выставке приняли участие родители, педагоги и обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга» и музыкального отделения. Представлено 130 работ, охват участников – 46 человек, посетили виртуально выставку свыше 100 человек. Все участники получили дипломы в следующих номинациях: «Мастерица – золотые руки», «Волшебные руки»; «Чудо-мастерицы», «Чудо-мастера»; «Вдохновение и талант», «Творчество без границ»; «За любовь к творчеству», «Хранители традиций».

4.2. Методическая деятельность

Методическая деятельность Учреждения направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественной школы художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию образовательных программ и проектов.

В каждом отделении школы создан малый методический совет, регулярно, в соответствии с планом работы проводятся методические мероприятия (открытые уроки, методические доклады, мастер-классы, организованы наставничество и взаимопосещение). Кроме этого, на музыкальном отделении организованы методические объединения преподавателей народных и оркестровых инструментов, фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин и хора, раннего эстетического развития детей, общего инструмента и концертмейстерской практики.

1. Открытые уроки:

- «Работа над фортепианной техникой на примере этюдов, гамм, упражнений» - Скидан Е.П., Конарёва Е.П., Напненко З.С.;
- «Правильная постановка рук и исполнительского аппарата при игре на блокфлейте и организация домашних занятий» - Коростелева М.В.;

2. Взаимопосещения: 60 уроков.

3. Преподаватели музыкального отделения в течение 2019-2020 учебного года работали над темой самообразования и представляли результаты на методических советах доклады по следующим темам:

- «О художественной технике на уроках фортепиано» - Варина Г.Т.;

- «Воспитание личностных качеств пианиста. Темперамент и характер» - Напненко З.С.;
- «Л.Л. Сабанеев, « Воспоминание о Скрябине» - подготовила Гайсина В.П.;
- «Меховедение как средство выразительности при игре на аккордеоне»- Конобрицкая М.Г.;
- «Триумфы и скука. Советы судьи гитарных конкурсов» - В.В. Пинчук.

4. **Самообразование:** преподаватели художественного отделения в течение 2019-2020 учебного года работали над темой самообразования и представляли результаты на методических советах и профессиональных конкурсах по следующим темам:

- «Формирование методического комплекса «Кружевоплетение фриволите в сочетании с мотивами русской вышивки»– Т.В. Седова;
- «Обобщение опыта работы в области гравюры и книжной графики. Публикация» - А.В. Долганенко;
- «Методическая разработка «Рисунок на войлоке»» - Л.М. Низаметдинова;
- «Проектная деятельность «Социально-образовательный проект «Иллюстрирование книги» - Г.Н. Лемьева;
- «Разработка контрольно-измерительных материалов для предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства по предмету «История изобразительного искусства» – Е.В. Сорокина;
- Разработка методического комплекса для блока уроков «Аппликация из холщевых тканей» - Л.П. Климина;
- Разработка методического комплекса по «Цветоведению» – Т.Н. Молодых.
- Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии» - Рогачева С.А.;
- Изучение возможностей педагогики в хореографии как предмета образовательной области программы «Инструкторы - хореографы», Артемьева Л.В.

5. Методическая работа:

- составлены календарно-тематические планы по предметам музыкально-теоретического цикла и хору в новой форме – Е.А. Боброва, О.А. Байдавлетова, С.Д. Киор, В.В. Куць, Н.В. Ткаченко, А.Б. Ханова;
- разработан фонд оценочных средств для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по учебным предметам музыкально-теоретического цикла - Е.А. Боброва, А.Б. Ханова, О.А. Байдавлетова,
 - аранжировки в нотном редакторе «Сибелиус» для детских творческих коллективов: Голофеев А.И., Ионов Р.Л.
 - разработан учебно-методический комплекс к обучению по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Хореографы-инструкторы» - Артемьева Л.В.

Педагоги школы получают возможность на практике ежедневно закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов и деятельности своих коллег.

В течение 2019 - 2020 учебного года педагоги школы были вовлечены в следующие методические мероприятия:

- **семинары и конференции:**
 - городской семинар молодых педагогов «В лабиринте педагогических идей», г. Лангепас - Давыденко В.Ю.;

- Окружной Форм молодых педагогов «Молодой педагог и вызовы времени», г. Сургут - Давыденко В.Ю
- Семинар – практикум «Повышение профессиональной компетентности в области организации деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью» - Лебедева О.А.
- Конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», сайт ИРО86 20.05.2020 - Лебедева О.А., Калимуллина Н.В.
- Семинар – практикум «Повышение профессиональной компетентности в области организации деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью», сайт ИРО86, 21.05.2020 Лебедева О.А., Калимуллина Н.В.
- -Дистанционный этап обучающего семинара по вопросам реализации государственной национальной политики на портале <http://seminars.spa.msu.ru/>, организованный Федеральным агентством по делам национальностей Российской Федерации совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, 06.12.2019г. - Кривец Е.П., Пакина Е.А., Зайнуллина А.Б., Михеенко И.В., Пырх Ю.В.

■ **медианары:**

- «Формирование культуры толерантности в образовательной среде», Артемьева Л.В.
- «Организация дистанционного обучения в условиях карантина», Коротовских И.В.

Вебинары:

- «Методика дистанционного обучения: за и против» заведующего кафедрой струнных народных инструментов РАМ им. Гнесиных А.А. Горбачева - Базанова Н.А.;
- «Принципы дистанционного обучения школьников»- Базанова Н.А.;
- «Антистрессовые техники в условиях неопределенности: как быть продуктивным на удаленке» - Базанова Н.А.;
- «Предпосылки развития виртуозности при обучении игре на скрипке» руководителя методического центра по направлению струнные инструменты г. Москвы Ивановой Е.Д.- Базанова Н.А.;
- «Дистанционное обучение в образовательной организации», сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс. РФ. – Насибуллина Г.Н., Скидан Е.П.;
- «Приёмы организации урочного пространства в условиях дистанционного образования», Дистанционный институт современного образования, г.Томск- Конарёва Е.П.;
- «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», образовательный портал «Знанию», г.Смоленск- Конарёва Е.П.;
- «Звукоизвлечение на домре, методические рекомендации», лекция А. А Цыганкова, профессора, педагога РАМ им. Гнесиных - преподаватель Салимова Т.Р.;
- «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» на педагогическом портале «Солнечный свет - Пинчук В.В.;
- «Психолого-педагогическая поддержка детей в период дистанционного обучения и самоизоляции», «Росконкурс.РФ» -Давыденко В.Ю.;
- «Дистанционное обучение в образовательной организации», «Росконкурс.РФ» - Давыденко И.Л.; Салимова Т.Р.;
- «Организация дистанционного обучения в условиях карантина», педагогический портал Medianag - Есипенок Н.Г., Давыденко И.Л.;
- «Тропинка в картину. Новеллы о русском искусстве. В.И.Чайковская» - Л.П. Климина, Т.Н. Молодых, Г.Н. Лемьева;
- «Внеурочная деятельность-неотъемлемая часть ООП» - Л.П. Климина;
- «Формирование функциональной грамотности на уроках ИЗО»- Л.П. Климина, Г.Н. Лемьева;
- «Использование ЭФУ ИКТ технологий на уроке ИЗО» - Л.П. Климина;
- «Пейзаж: алгоритм изображения» - Л.П. Климина, Т.Н. Молодых;

- «Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа» - Л.П. Климина, Л.М. Низаметдинова, Т.Н. Молодых;
- «Особенности содержания и типологии заданий в новом учебном пособии «Рисунок. Первый год обучения»- Л.П. Климина;
- «Создание художественного образа»- Л.П. Климина;
- «Методическое сопровождение работы учителя ИЗО»-Л.М. Низаметдинова, Т.Н. Молодых, Т.В. Седова, Г.Н. Лемьева;
- «Портрет. Алгоритм изображения»-Т.Н. Молодых, Г.Н. Лемьева;
- «Образование в семье: рисование»-Т.Н. Молодых;
- «Возможности УМК «Изобразительное искусство» - Т.Н. Молодых;
- «Основы дизайна»-Т.Н. Молодых, Т.В. Седова, Г.Н. Лемьева;
- «Особенности работы с иллюстративным материалом»-Т.Н. Молодых, Т.В. Седова;
- «Творческая тетрадь»- Т.Н. Молодых, Т.В. Седова;
- «Орнамент как знак-символическая система»- Т.В. Седова;
- «Натюрморт: техники и приемы работы»- Т.В. Седова;
- «Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии» - Т.В. Седова;
- «Экологическое воспитание учащихся на современном этапе» - Т.В. Седова;
- «Методика работы с бумагой: вид, техника, особенности» - Т.В. Седова;
- «Основы скульптуры»- Т.В. Седова;
- «Сервис ZOOM для организаций и проведение дистанционных занятий» - Пырх Ю.В.;
- «Как педагогу найти ключ к любому ребенку», творческое объединение «Салют Талантов», Грачева Ю.В.
- «Игры на ВДОХ и ВЫДОХ», творческое движение «Вдохновение», Грачева Ю.В.
- «Тело устало, но я все равно работаю – к чему это ведет мой коллектив?», творческое движение «Вдохновение», Грачева Ю.В.
- «Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса», НОЧУ «МЦФЭР», г. Москва, Грачева Ю.В., Артемьева Л.В., Соколова Е.В.
- «Как обучать хореографии в режиме онлайн - занятий», творческое движение «Вдохновение», Грачева Ю.В.
- «Методика приобщения детей дошкольного возраста к музыкально-ритмическим движениям», Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», Соколова Е.В.
- «Организация разных форм учебного взаимодействия на уроках», Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», Соколова Е.В.
- «Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения», ЦКТ Мега-Талант, Коротовских И.В.
- Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», ООО «Знанио», Коротовских И.В.
- «Особенности дистанционного обучения», Портал «Алгоритмика», Рогачева С.А.
- Вебинар на тему: Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: возможности и перспективы детей с нарушениями зрения, 27.11.2019. - Калимуллина Н.В., Лебедева О.А., Змитрович Г.И.
- Вебинар «Профилактика дислексий у детей с помощью игровых технологий» - Лебедева О.А.
- Вебинар «Топ 5 онлайн –сервисов для дистанционного обучения» - Лебедева О.А.
- Вебинар Создание авторской системы удалённого обучения, методика и инструменты» - Лебедева О.А.
- «MatataLAB - робототехника от детского сада до старших классов школы»,14.11.2019г. – Баженов П.В.
- «Реализация дополнительного образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализуемого ФГАОУ ВО «Российский университет

дружбы народов», 27.11.2019г.- Лебедева О.А., Змитрович Г.И., Грачева Ю.В., Калимуллина Н.В.

▪ «Реализация дополнительного образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализуемого ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 03.12.2019г.- Лебедева О.А. Змитрович Г.И. Грачева Ю.В.

Мастер-классы:

- Участие Филипповой Е.Ю. в мастер-классе профессора Уральской государственной консерватории Парашука И.О., г. Екатеринбург;
- Участие Насибуллиной Г.Н. в мастер-классе преподавателя Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского Напольских Ю.А.;
- Участие Филипповой Е.Ю. в Мастер-классе преподавателя Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского Напольских Ю.А.;
- Участие Коростелевой М.В. в Мастер-классе преподавателя Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского Тимофеевой Я.И.;
- «Инструментальное исполнительство» у преподавателя Сургутского музыкального колледжа Тушковой М.А. Базановой Н.А.;
- Участие Голофеева А.И. в Мастер-классе Бобрушкиной Ю.Л. (ударные инструменты), Иванова Ю.Н. (тромбон) , г.Асбест;
- «Изготовление кукол и игрушек своими руками» - Т.Н. Молодых;
- «Декупаж и декор» - Т.Н. Молодых, Т.В. Седова;
- Участие Грачевой Ю.В. в мастер-классе «Методика работы с детьми в хореографическом коллективе. Укрепление мышечного аппарата посредством партерной гимнастики» г. Санкт – Петербург.
- Участие Артемьевой Л.В. в мастер-классе «Техника современного танца, работа над принципами и качеством движения», педагога Алдохиной Натальи Васильевны, г. Новосибирск.

Олимпиады и профессиональные тестирования:

- Сертификат I степени педагогического тестирования «Отметка и оценка: роль оценивания в процессе обучения», образовательный портал «Знанию», г.Смоленск-Конарёва Е.П.;
- Диплом- II место Всероссийской олимпиады «Профессиональная этика педагога», сетевое издание «Педагогический кубок»- Конарёва Е.П.;
- Диплом- I место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Проблемы адаптации первоклассников в школе», сетевое издание «Педагогический успех»-Конарёва Е.П.;
- Диплом -I место Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Методика проведения открытого урока», сетевое издание «Педагогическая практика»-Конарёва Е.П.;
- Профессиональное тестирование «Работа с одаренными детьми», Всероссийское педагогическое сообщество «Доверие», г.Москва, Победитель- 1 место-Скидан Е.П.;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»- Базанова Н.А.;
- Сетевая Всероссийская олимпиада «ФГОС – соответствие. рф», «Работа с родителями в соответствии с ФГОС», Диплом 1 степени- Салимова Т.Р.;
- Всероссийская олимпиада Сетевое издание «Педагогический успех», «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми», Диплом 3 степени- Салимова Т.Р.;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» Организация работы педагога с родителями , Диплом 3 степени- Катков Н.П.;
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль2020» , Направление: Оценка уровня квалификации педагогов, Диплом 2 степени-Салимова Т.Р.;

- Всероссийское тестирование «Пед-Эксперт Апрель 2020», Направление: Оценка уровня квалификации педагогов, Диплом 1 степени- Пинчук В.В.;
- Всероссийское тестирование для педагогов «Творческий учитель в современном образовании», Диплом 1 степени - Пырх Ю.В.
- Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методические аспекты организации дистанционного обучения», Диплом отличия – Артемьева Л.В.
- Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствии квалификационным требованиям учителя по профилю «Основы педагогической деятельности», сертификат – Артемьева Л.В.
- Всероссийское педагогическое тестирование «Формирование культуры толерантности в образовательной среде», Сертификат отличия 1 степени - Артемьева Л.В.
- Независимая международная аттестации со сдачей тестирования по теме: «Формирование успешности как личностный и метапредметный результат обучения младших школьников», Сертификат – Грачева Ю.В.
- Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствии квалификационным требованиям учителя по профилю «Независимый мониторинг на ИКТ грамотность», Сертификат – Соколова Е.В.
- Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствии квалификационным требованиям учителя по профилю «Основы воспитательной деятельности в школе» - Соколова Е.В.

6. Образовательные проекты:

- «Мир глазами детей» - Е.В. Сорокина;
- «Художественный абонемент» - Е. В. Сорокин;a
- «В мире прекрасного» - Г.Н. Лемьева;
- «Межшкольный абонемент» - Е.П. Кривец, И.В. Михеенко, Ю.В. Пырх., А.Б. Зайнуллина, Е.А. Пакина.
- «Кладезь народной мудрости» (популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся и населения города Лангепаса) – С.Г. Абрамчук;
- «По страницам русских народных танцев» - Соколова Е.В., Рогачева С.А.

7. «Экспертная деятельность»:

- Члены жюри Международного конкурса-фестиваля исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям, г. Красноярск- Базанова Н.А., Коростелева М.В.;
- Участие в составе экспертного жюри Всероссийского конкурса музыкального творчества «Таланты России». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» г. Москва - Салимова Т.Р.;
- школьный конкурс «Юный виртуоз», промежуточная и итоговая аттестация – все преподаватели музыкального отделения;
- городской фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Виват, Россия!» - В.В. Куць, Е.Ю. Филиппева;
- городской конкурса «Теремок» – Т.В. Седова, Т.Н. Молодых, Г.Н. Лемьева, А.В. Долганенко;
- городской конкурс «Папа, не забудь про меня» - Е.В. Сорокина;
- городской конкурс «Педагог года-2020»-Е.В. Сорокина;
- городская научная конференция «Шаг в будущее» - Е.В. Сорокина;
- городской конкурс рисунков «Новогодняя фантазия» - Е.В. Сорокина, Л.М. Низаметдинова, А.В. Долгоненко;
- городской интеллектуальный марафон среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умники и умницы» - Ю.В. Пырх;

Публикации:

- «Формирование эмоционального мира ребёнка», Международный образовательный журнал «Педагог»- Конарёва Е.П.;
- Сборник детских песен на слова отечественных поэтов «Спасибо маме!» - Насибуллина Г.Н.;
- Разработка классного часа, посвященного Дню защитника Отечества, сайт «Инфоурок», г.Смоленск- Гайсина В.П.;
- «Отчёт о самообследовании педагога»- сайт «Инфоурок»- Салимова Т.Р.;
- Иллюстрации к книге Е. Емельяновой «Азбука.Деревья» - А.В.Долганенко;
- Иллюстрации к книге Е.Емельяновой «Путешествие Кактусенка» -Т.Н. Молодых;
- педагогическая разработка «Самой дорогой и любимой», всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», <https://iqkonkurs.ru/public/public-teacher1?view=publication&id=49459>, г. Санкт-Петербург - Ю.В. Пырх;
- сценарий концертно-игровой программы «Мы дарим радость», посвященный Международному дню инвалидов <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61314/-my-darim-radost.html> – Н.В. Калимулина;
- Мастер-класс по изготовлению «Новогодней елочки» - Калимуллина Н.В.
- Статья «Формирование учебно-познавательных компетенций в рамках программы «Искусство рукоделия» - Султанова Э.Э.
- Публикация «Памяти Харисова Искандара Шагигигановича посвящается...», посвящённая дню Победы, - Султанова Э.Э.
- Презентация, «Мой дедушка – участник Великой Отечественной войны» посвящённая дню Победы - Султанова Э.Э.
- Статья «Мастер класс для родителей «Классический танец»» - Соколова Е.В.
- Статья «Занятие по хореографии для детей 5-6 лет» - Соколова Е.В.
- Методическая разработка «Конспект урока по хореографии для детей 7 лет», Международный педагогический портал «Солнечный берег» - Соколова Е.В.
- Лекция «Воспитание чувства прекрасного средствами хореографического искусства», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, СМИ «Завуч.инфо», - Соколова Е.В.
- Методический материала «Сценарий познавательной программы «Мечта моя - балет!», институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, СМИ «Завуч.инфо», - Соколова Е.В.
- Методическая разработка «Формы и методы хореографической работы», ООО «Знанию» - Соколова Е.В.
- Методический материал «ДООП Инструкторы - хореографы», электронное СМИ «Педсовет/ Ptdsovet.org», - Артемьева Л.В.
- Методическая разработка «Оформление музыкального сопровождения уроков классического танца», педагогический сайт «АРТ-Талант»- Рогачева С.А.
- Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование «Коррекция слухового внимания и чувства ритма у детей, занимающихся хореографией», педагогический сайт «Академия урока», - Рогачева С.А.
- Сценарий мероприятия с участием родителей «В мире искусства», педагогический сайт «Академия урока», - Рогачева С.А.
- Педагогическая разработка «Самой дорогой и любимой», всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», <https://iqkonkurs.ru/public/public-teacher1?view=publication&id=49459>, г. Санкт-Петербург - Ю.В. Пырх;
- сценарий концертно-игровой программы «Мы дарим радость», посвященный Международному дню инвалидов <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61314/-my-darim-radost.html> – Н.В. Калимулина;

- Статья «Формирование учебно-познавательных компетенций в рамках программы «Искусство рукоделия» - Султанова Э.Э.;
- Публикация, посвящённая дню Победы, «Памяти Харисова Искандара Шагигановича посвящается» - Султанова Э.Э.;
- Презентация, посвящённая дню Победы, «Мой дедушка – участник Великой Отечественной войны»- Султанова Э.Э.

Конкурсные мероприятия педагогов:

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	ФИО участника
1.	Восьмой, городской семинар-практикум «Традиции и инновации в системе дополнительного образования в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и мультипликации ХМАО-ЮГРЫ» в г. Мегионе.	Диплом I степени	Т.Н. Молодых
2.	Восьмой, городской семинар-практикум «Традиции и инновации в системе дополнительного образования в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и мультипликации ХМАО-ЮГРЫ» в г. Мегионе.	Диплом II степени	Г.Н. Лемьева
3.	Восьмой, городской семинар-практикум «Традиции и инновации в системе дополнительного образования в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и мультипликации ХМАО-ЮГРЫ» в г. Мегионе.	Диплом III степени	Л.П. Климина
4.	Восьмой, городской семинар-практикум «Традиции и инновации в системе дополнительного образования в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и мультипликации ХМАО-ЮГРЫ» в г. Мегионе.	Диплом III степени	Т.В. Седова
5.	Восьмой, городской семинар-практикум «Традиции и инновации в системе дополнительного образования в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и мультипликации ХМАО-ЮГРЫ» в г. Мегионе.	Диплом III степени	А.В. Долганенко
6	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Москва.	Диплом II степени	Л.П. Климина
7	Международный творческий фестиваль «Арт-пространство ВАРТА»	Диплом I степени	Т.В. Седова
8	Международный конкурс исполнительского искусства «Северное сияние» г. Сургут	Лауреат I степени	Боброва Е.А. Куць В.В. Пинчук В.В.
9	Международный конкурс композиторов "Карусель мелодий" г. Сургут	Лауреат 3 степени	Насибуллина Г.Н.
10	Городской конкурс «Педагог года-2020 » номинация «Сердце отдаю детям» г. Лангепас	Лауреат 2 степени	Насибуллина Г.Н.

		Лауреат 1 степени	Артемьева Л.В.
11	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020», конкурс «Сердце отдаю детям»	Участник	Артемьева Л.В.
12	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс, номинация «Презентация к уроку», конкурсная работа «Презентация к уроку «Музицирование», сетевое издание «Педлидер»	Диплом 1 степени	Конарёва Е.П.
13	Международный дистанционный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва, номинация «Педагогическая статья»	Диплом 1 степени	Конарёва Е.П.
14	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Презентации уроков, занятий». Конкурсная работа «Моя профессия концертмейстер», сайт «Евроко», г.Москва,	Диплом 1 степени	Конарёва Е.П.
15	Международный дистанционный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм, номинация «Рабочая программа»», сайт «РИЦО», г.Москва,	Диплом 1 степени	Скидан Е.П.
16	Всероссийский дистанционный конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2020», «Гранд – Содружество»	Диплом 2 степени	Насибуллина Г.Н.
17	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Лучшая методическая разработка», сценарий фольклорно-этнографического события «Зов тайги», г.Москва, декабрь 2019г.	Диплом лауреата 1 степени	Абрамчук С.А.
18	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация «Праздники, развлечения, сценарии», сценарий игровой программы «Мир игры», октябрь 2019г.	Диплом лауреата 1 степени	Абрамчук С.А. Калимуллина Н.В.
19	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка». Номинация «Праздники, развлечения, сценарии», сценарий фольклорного праздника «Капустные посиделки», октябрь 2019г.	Диплом лауреата 1 степени	Абрамчук С.Г. Калимуллина Н.В.
20	Всероссийский Портал Образования. Всероссийский конкурс «Лучшее творческое занятие»	Диплом 1 степени	Абрамчук С.Г.
21	Окружной конкурс «Семья – основа государства» (Направление «Лучшие практики (инициативы), направленные на поддержку	Диплом 1 степени	Абрамчук С.Г. Пырх Ю.В.

	семей и детей, доказавшие свою востребованность», номинация «Моя семья – моя Россия» - проект «Мастерские для родителей «Творим вместе»		
22	Конкурс проектов «Инициативное бюджетирование» Культурно-образовательный проект «По страницам русского народного танца».	финансовая поддержка в сумме 305 000 рублей	Кривец Е.П. Соколова Е.В. Рогачева С.А. Михеенко И.В.
23	Конкурс проектов «Инициативное бюджетирование» Культурно-образовательный проект «Нам завещано помнить».	финансовая поддержка в сумме 270 900 рублей	Кривец Е.П. Артемьева Л.В. Михеенко И.В.
24	Конкурс проектов «Инициативное бюджетирование» Образовательный проект по LEGO-конструированию «Мир робототехники»	финансовая поддержка в сумме 200 000 рублей	Кривец Е.П. Пакина Е.А Баженов П.В.
25	Культурно-образовательный проект «Восточная сказка» (Финансовая поддержка депутата Думы ХМАО – Югры А.С. Филатова)	финансовая поддержка в сумме 200 000 рублей	Кривец Е.П. Ходжибекова М.М. Михеенко И.В.
26	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования» в номинации «Методическая разработка».	Лауреат конкурса	Рогачева С.А.
27	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка». Педагогический сайт «АРТ-Талант».	Диплом за 1 место	Рогачева С.А.
28	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий - Сценарий праздника «Осенины»	Диплом I степени	Калимуллина Н.В.
29	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» Номинация: «Сценарий праздников и мероприятий». Сценарий концертной программы для родителей учащихся «Маме посвящается» на портале «Мир Педагога», г.Москва	Лауреат 1 степени	Абрамчук С.Г.
30	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Кладовая знаний педагога дополнительного образования», г.Москва	Диплом лауреата 1 степени	Пырх Ю.В.
31	Конкурс на лучший проект по брендингу локальных территорий художественными образами народных промыслов и ремесел, г. Ханты-Мансийск	Специальный диплом	Султанова Э.Э.
32	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», Номинация: Фотоконкурс «Пасхальная неделя», г.Москва	Диплом 1 степени	Пырх Ю.В.

33	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	участие	Султанова Э.Э.
34	Окружной конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	участие	Султанова Э.Э.
35	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020», в номинации «Руководитель года образовательной организации ХМАО-Югры»	Диплом Лауреата конкурса V степени	Бобров С.А.

Таблица 32. Результативность участия в конкурсных мероприятиях педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2019-2020 учебном году

В рамках методической работы педагоги школы организуют и проводят семинары, мастер-классы для своих коллег, родителей и жителей города (таблица 33).

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Руководитель
1.	Организация мастер-классов для молодых педагогов в рамках городского семинара «В лабиринте педагогических идей»: «Движение-жизнь!», «Новогодний сувенир», 21.12.2019	ЛГ МАОУ «СОШ №5»	Пырх Ю.В. Грачева Ю.В. Бурдзя А.А.

Таб. 33. Методическая деятельность педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2019-2020 учебном году

Ещё одно из направлений методической работы в школе - поддержка молодых педагогов. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе.

В учебном году в Художественном отделении начал работать молодой специалист – Е.А.Тимонова, реализующая общеразвивающие программы по рисунку, живописи, композиции, ДПИ. В музыкальном отделении трудовую деятельность начала выпускница музыкальной школы Давыденко В.Ю. (класс домры). Для адаптации и оказания практической помощи в совершенствовании теоретических и практических знаний молодых специалистов были назначены наставниками в 2019-2020 учебном году преподаватели художественного отделения Седова Т.В. и преподаватель музыкального отделения Давыденко И.Л.

Наставниками была организована работа по формированию у молодых преподавателей комплексного подхода к профессии: повышение эрудиции, овладение методикой обучения, проведение внеклассной работы, совершенствование умения общаться с детьми: изучение нормативно – правовой базы, ведение журналов, помощь в составлении календарно-тематических планов, рабочих программ, оформление методической базы кабинета, формирование педагогического портфолио; планирование воспитательной работы, подготовка отчетной документации.

Анализируя методическую работу педагогического коллектива, делаем вывод:

- поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены;
- методическая работа велась активно и по самым различным направлениям, тематика открытых уроков, методических докладов и публикаций очень разнообразна и актуальна;
- в ходе проведения открытых и отчётных мероприятий, педагоги продемонстрировали владение разнообразными педагогическими технологиями, умение применять активные формы организации образовательного процесса;

- активизировалась конкурсная деятельность педагогов.

4.3. Концертно-просветительская и выставочная (внеучебная) деятельность

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» является центральным звеном всей системы дополнительного образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей в городе.

Культурно-просветительская и выставочная деятельность является одним из основных направлений по выявлению и развитию творческих способностей детей, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди жителей города лучших достижений в области искусства.

В школе сформирована творческая, развивающая, комфортная среда, которая представляет собой совокупность компонентов, объединённых системной деятельностью по освоению различных видов искусства, художественного и технического творчества: концерты, выставки, просветительские мероприятия, проведение мастер-классов, реализация творческих проектов, взаимодействие которых благотворно воздействует на обучающихся, родителей и жителей города, целенаправленно и эффективно содействует формированию разносторонне развитой личности.

Преподаватели Художественного отделения провели персональную выставку в Детской художественной школе города Мегиона, а так же в Музейно-выставочном центре города Лангепас.

На музыкальном отделении и многопрофильном отделении «Радуга» организованы и успешно работают творческие коллективы:

1. ансамбль аккордеонистов «Аккордеон», «Весёлые клавиши», руководитель И.Л. Давыденко;
2. ансамбль аккордеонистов «Гармоника», руководитель М.Г. Конобрицкая;
3. ансамбль балалаечников «Потешки», руководитель Н.Г. Есипёнок;
4. ансамбль баянистов «Коробейники», руководитель Н.П. Катков;
5. ансамбль домристов «Улыбка», руководитель Л.Н. Бойко;
6. ансамбль народных инструментов «Скоморошина», руководитель Т.Р. Салимова;
7. ансамбль гитаристов, руководитель В.В. Пинчук;
8. ансамбль саксофонистов «Fusion», ударных инструментов «Stiks», руководитель А.И. Голофеев;
9. ансамбль трубачей, руководитель А.А. Зайцев;
10. ансамбль скрипачей «Argo», руководитель Н.А. Базанова;
11. ансамбль флейтистов «Fiato», руководитель М.В. Коростелева;
12. фортепианный ансамбль «Allegro», руководитель Е.П. Конарёва,
13. вокальный ансамбль девочек, хор мальчиков, хор старших классов, руководитель В.В. Куць;
14. детский Биг-бэнд «Starlets», руководитель А.И. Голофеев;
15. оркестр народных инструментов, руководитель Р.Л. Ионов;
16. образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», руководитель Е.В. Соколова;
17. образцовый ансамбль народного танца «Отрада», руководитель И.В. Коротовских;
18. образцовый ансамбль танца «Жемчужина», руководитель Л.В. Артемьева;
19. хореографический ансамбль «Созвездие», руководитель Ю.В. Грачева;
20. ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», руководитель М.М. Ходжибекова;

Музыкальное отделение

Культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей осуществлялась через реализацию концертно-тематических мероприятий, проводимых в рамках творческих проектов и вариативных программ в сфере отдыха, занятости и оздоровления детей.

Посетили концертные мероприятия 2249 человек. Проведено 19 концертно-просветительских мероприятий для родителей, воспитанников дошкольных и общеобразовательных учреждений и общественности города. Из них:

- школьный уровень – 7 мероприятий;
- муниципальный уровень – 12 мероприятий;
- доля обучающихся, принимавших участие в концертах: 629 человек.
- доля педагогов (включая директора и заместителя директора по учебной части), принимавших участие в концертах: 100%.

Необходимо отметить, что выступления юных музыкантов и их наставников востребованы, они являются желанными гостями на различных сценических площадках города, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства.

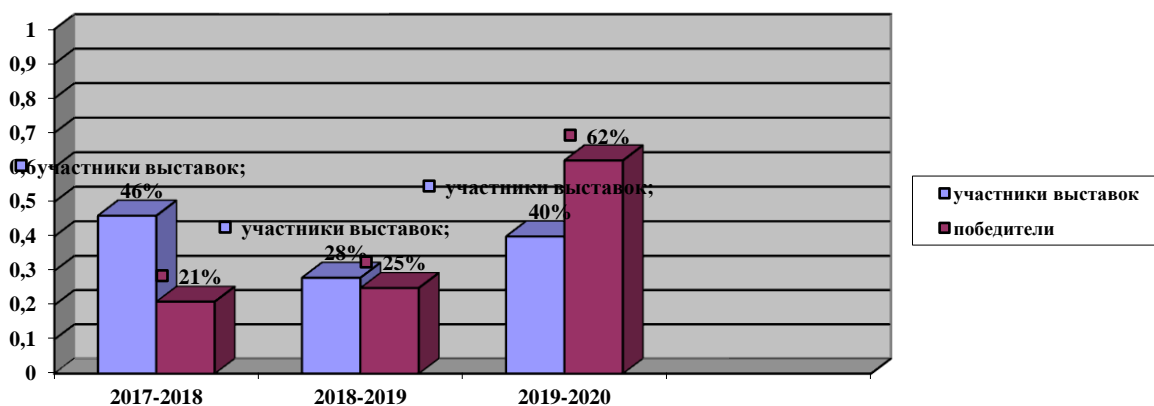
В течение года были успешно реализованы следующие проекты:

- «Музыкальная гостиная - музыкальные инструменты» - для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, пришкольных лагерей.
- «Моя музыкальная литература» - прохождение итоговой аттестации по предмету «Музыкальная литература» в форме творческого проекта: защита тематических презентаций, видеоролики и теоретический материал.

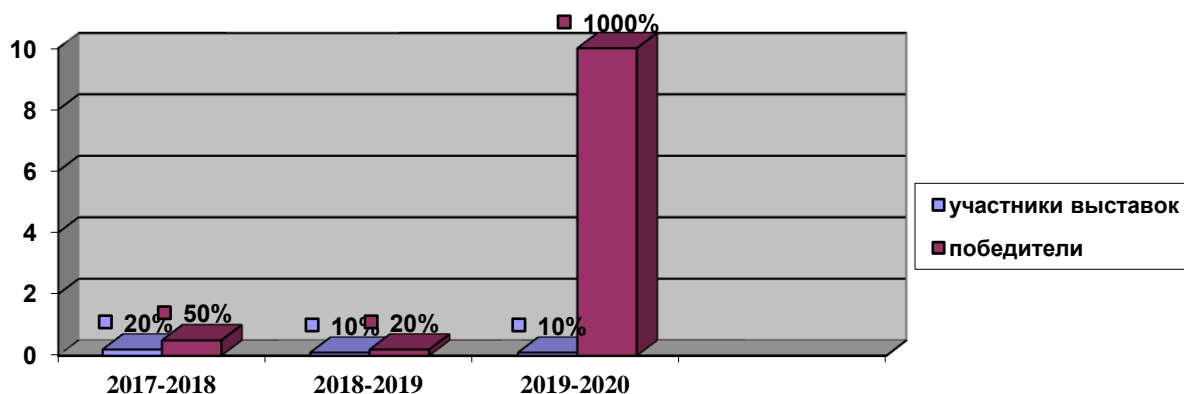
Художественное отделение

В течение 2019-2020 учебного года на Художественном отделении были проведены 42 выставки, 100% обучающихся и преподавателей приняли участие в выставочных и конкурсных мероприятиях, их посетили свыше 14700 жителей города.

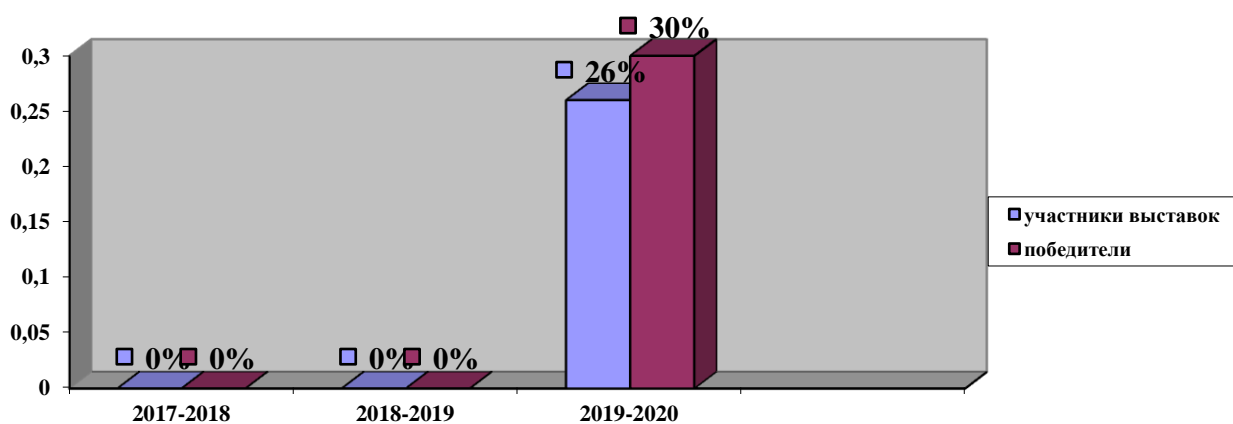
Участие в международных выставках - конкурсах



Участие в российских выставках-конкурсах

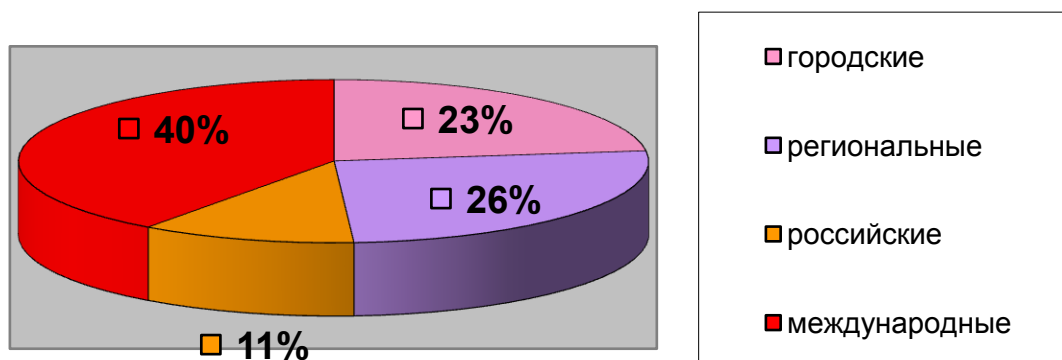


Участие в региональных выставках-конкурсах



В 2019-2020 учебном году приняло участие в выставочно-конкурсной деятельности 100% обучающихся.

Участие в городских, региональных, российских и международных выставках-конкурсах



Анализируя диаграмму следует сделать вывод, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом на художественном отделении увеличилось участие обучающихся в выставках - конкурсах: на международном уровне на 12%, на российском на 1%, на региональном – на 26%. На городском уровне уменьшилось на 39% .

Выставки - конкурсы

Выставки	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Региональные, окружные	-	-	6
Российские	3	3	10
Международные	6	12	22
Всего	9	15	38

Количество дипломов за победу в выставках - конкурсах

Выставки	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Региональные окружные	-	-	23
Российские	23	6	32
Международные	23	19	72

Всего	46	25	127
-------	----	----	-----

Анализируя выставочно-конкурсную деятельность следует сделать вывод, что за период 2019-2020 год расширилась география участия в конкурсах - выставках.

Многопрофильное отделение «Радуга».

Концертная деятельность позволяет обучающемуся не только совершенствовать свое исполнительское мастерство, но и развивать такие качества личности, как ответственность, коллективизм, умение спланировать свою деятельность, выявлять рейтинг (востребованность) того или иного коллектива, определить уровень его развития и популярности в городе.

В 2019-2020 учебный год хореографические коллективы приняли участие в 40 городских мероприятиях.

№ п/п	Название коллектива	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», руководитель Соколова Е.В.	20	332
2.	Образцовый ансамбль народного танца «Отрада», руководитель Коротовских И.В.	20	314
	Хореографический ансамбль «Созвездие», (руководитель Грачева Ю.В.)	8	137
3.	Образцовый ансамбль танца «Жемчужина», руководитель Артемьева Л.В.	6	114
5.	Ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», руководитель Ходжибекова М.М.	3	20

Таблица 36. Участие коллективов многопрофильного отделения «Радуга» в городских мероприятиях

Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются ансамбль «Вьюница» (руководитель Соколова Е.В.) и ансамбль «Отрада» (руководитель Коротовских И.В.). Разнообразие их хореографических постановок, высокий уровень исполнительского мастерства обучающихся сделали популярными эти коллективы в городе.

В течение 2019-2020 учебного года всего в различных городских мероприятиях в концертных выступлениях приняло участие около 900 обучающихся, которые представили зрителям 88 хореографических постановок.

С целью популяризации детского технического и прикладного творчества учащиеся демонстрируют свое мастерство на выставках. За период 2019-2020 учебного года было организовано и проведено **15 выставок**. Численный охват учащихся - **847 человек**. Охват зрителей более 2000 человек.

В таблице представлены результаты участия учащихся детских объединений отдела технического и прикладного творчества в выставках:

№ п/п	Название конкурса	Название коллектива, педагог	Количество участников
Школьный уровень			
1	Выставка творческих работ учащихся в рамках мероприятия, посвященного Дню знаний «В мир творчества мы открываем дверь», сентябрь 2019	Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга»	50 - участников
2.	Методическая выставка, посвященная Дню учителя «Немало хороших профессий, но нам по душе лишь одна...», октябрь 2019	Пырь Ю.В. Пакина Е.А.	15 - участников

3.	Персональная выставка обучающихся детского объединения «Я сам», февраль 2020	д/о «Я сам» Баженов П.В.	20-участников
4.	Персональная выставка обучающихся детских объединений «Калейдоскоп» «Салон Барби», март 2020	д/о «Калейдоскоп» Султанова Э.Э. д/о «Салон Барби» Пазуха Н.Е.	60-участников
Городской уровень			
5.	Выставка творческих работ детского объединения «Калейдоскоп» «Вместе весело шагать» в Музейно-выставочном центре, июнь- август 2019	д/о «Калейдоскоп», Султанова Э.Э.	20-участников
6.	Выставка творческих работ детского объединения «Калейдоскоп» «Мир кукол» в Музейно-выставочном центре, август-сентябрь 2019	д/о «Калейдоскоп», Султанова Э.Э.	20-участников
7.	Выставка «Каждый педагог талантлив во всем» в рамках праздничного мероприятия, посвященного профессиональным праздникам «День дошкольного работника» и «День учителя», октябрь 2019	Пакина Е.А. Змитрович Г.И. Лебедева О.А. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Михеенко И.В. Султанова Э.Э. Якушева Е.А. Русакова О.П. Бурдзя А.А.	10- участников
8.	Выставка творческих работ «Мы мастера своего дела», посвященная Дню народного единства, октябрь 2019г.	Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга»	40-участников
9.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери на базе ЛГ МАУ «Фортуна», ноябрь 2019 г.	Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга»	90-участников
10.	Выставка творческих работ «Рождественский сувенир» в рамках фестиваля «Новогоднее настроение», декабрь 2019г.	Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга»	75-участников
11.	Организация и проведение экскурсий для школьников среднего звена по выставочному залу отделения «Радуга» с целью изучения декоративно-прикладного наследия народов ханты и манси в рамках реализации мероприятий Президентского Гранта РФ по «Культурно-просветительскому проекту «Сияние Югры», февраль 2020	Пакина Е.А. д/о «Ремесла» Змитрович Г.И. д/о «Флора» Николаева О.А.	180-участников Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга», СОШ №2,3,4
12.	Участие в городской благотворительной акции «Неделя добра» с целью сбора средств в поддержку тяжелобольных детей, февраль 2020 (Администрация города и ЦК «Нефтяник»)	Пакина Е.А. Змитрович Г.И. Лебедева О.А. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Султанова Э.Э. Якушева Е.А. Русакова О.П.	55-участников

13.	Выставка технического и прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества, «Подарок папе», февраль 2020	Пакина Е.А. Змитрович Г.И. Лебедева О.А. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Султанова Э.Э. Якушева Е.А. Русакова О.П.	90-участников
14.	Выставка прикладного творчества «Сияние Югры» в рамках городского конкурса «Сияние Югры», февраль 2020	Пакина Е.А. Змитрович Г.И. Лебедева О.А. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Султанова Э.Э. Якушева Е.А. Русакова О.П.	57-участников
15.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная празднованию Международного дня 8 Марта, март 2020	Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга»	65-участников
Итого: 15 выставок			847 участников

Таблица 37. Выставочные мероприятия многопрофильного отделения «Радуга»

В 2019-2020 учебном году в организации и проведении мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству приняли участие 9 педагогов дополнительного образования: Змитрович Г.И., Баженов П.В., Русакова О.П., Лебедева О.А., Якушева Е.А., Пазуха Н.Е., Николаева О.А., Султанова Э.Э., Павленко А.И.

Было организовано и проведено 55 мастер-классов для разных возрастных категорий учащихся от 7 до 16 лет.

Темы мастер-классов были подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В ходе мастер-классов учащиеся получили новые знания, познакомились с разными техниками исполнения поделок, их назначением. Полученные знания на мастер-классах дети смогут применить на практике.

В **таблице** представлен количественный охват учащихся, принявших участие в мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству – **638** человек.

Дата и место проведение	Название мастер- класса	ФИО педагога, проводившего мастер-класс	Количество участников (учащиеся)
Городской уровень			
24.08.2019 ЛГ ЦРДМ «Фортуна»	Мастер – классы «Ярмарка мастеров» в рамках городского межнационального фестиваля «Семейные ценности»	Пазуха Н.Е. Якушева Е.А.	30
31.09.2019 ЛГ МАО ДО «ДШИ»	Мастер-классы в рамках мероприятия, посвященного Дню знаний «В мир творчества мы открываем дверь»: <ul style="list-style-type: none"> • «Фенечки из бисера» 	Змитрович Г.И. Николаева О.А.	60

	<ul style="list-style-type: none"> • «Бумажные цветы» • «Нарядная прическа» • «Осенняя палитра» • «Юный модельер» • «Оригами из бумаги» 	Русакова О.П. Якушева Е.А. Пазуха Н.Е. Баженов П.В.	
12.09.2019 ЛГ ЦРДМ «Фортуна»	Мастер – класс «Декоративно-прикладное творчество народов ханты»	Змитрович Г.И.	20
27.09.2019 ЛГ МАО ДО «ДШИ»	Праздничная концертная программа и мастер-классы по прикладному творчеству, посвященные Дню пожилого человека <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Игольница»; • мастер-класс «Роза из шифона». 	Султанова Э.Э. Якушева Е.А.	10 10
28.10.2018 29.10.2018 ЛГ МАО ДО «ДШИ»	Мастер – классы по прикладному творчеству для школьников в период осенних каникул <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний натюрморт»; • «Игольница «Сердечко»; • «Дары осени»; • «Поделка из бисера» • «Модель транспорта из лего-конструктора»; • «Югорочка». 	Николаева О.А. Якушева Е.А. Лебедева О.А. Султанова Э.Э. Баженов П.В. Змитрович Г.И.	12 12 12 12
28.11.2019 ЛГ ЦРДМ «Фортуна»	Мастер – класс «Декоративно-прикладное творчество народов ханты».	Змитрович Г.И.	20
24.12.2019 ЛГ МАО ДО «ДШИ»	Творческие мастерские по изготовлению новогодних поделок в детских объединениях: <ul style="list-style-type: none"> • «Символ года»; • «Снежинка из бисера»; • «Новогодняя открытка»; • «Дед Мороз»; • «Снеговик»; • «Елочная игрушка»; • «Новогодние аксессуары». 	Якушева Е.А. Султанова Э.Э. Змитрович Г.И. Лебедева О.А. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Русакова О.П.	80
25.12.2018 ООО «ЛУТТ»	Мастер-классы для детей в рамках новогодних мероприятий в ООО «Лангепасское управление технологического транспорта» «Новогодняя игрушка»	Якушева Е.А.	40
15.01.2020 ЛГ МАУ «ЦРДМ «Фортуна»	Мастер - класс по прикладному творчеству «Хантыйский браслет «Оберег» в ЛГ МАУ «ЦРДМ «Фортуна»	Змитрович Г.И.	20
20.02.2020- 15.03.2020	Мастер-классы по изготовлению элементов сценических костюмов	Змитрович Г.И.	

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»	в этностиле в рамках реализации мероприятий Президентского Гранта РФ по «Культурно-просветительскому проекту «Сияние Югры». (10 мастер-классов)		30
04.05.2020 по 06.05.2020 Сайт ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»	Мастер-классы, по изготовлению праздничной открытки к 9 мая «С Днем Победы» (9 мастер-классов)	Педагоги отдела технического и прикладного творчества	120
15.06.2020 по 15.08.2020 Сайт ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»	Мастер-классы, направленные на развитие творческих способностей учащихся в летний период: <ul style="list-style-type: none"> • «Семейный оберег»; • «Изготовление куклы акань» • «Изготовление праздничной прически с использованием лент»; • «Изготовление панно в стиле «Прованс»; • «Яблоко»; • «Брошь «Розочка»; • «Чехол для ножниц» • «Игольница «Шляпка»; • «Грибы в стиле «Винтаж»; • «Юбка для куклы». 	Змитрович Г.И. Русакова О.П. Николаева О.А. Якушева Е.А. Султанова Э.Э.	150
	Итого: 55 мастер-классов	9 человек	638 человек

Таблица 38. Мастер-классы по декоративному творчеству.

С 2008 года в учреждении реализуется культурно–просветительский проект «Межшкольный абонемент». Проект позволяет приобщить подрастающее поколение нашего города к образцам мировой культуры и разным видам творчества, познакомить с культурным наследием разных народов, его этническим многообразием и направлениями искусства (хореографическое и драматическое искусство, декоративно-прикладное творчество), а также даёт возможность продемонстрировать обучающимся нашего учреждения свои умение и мастерство в выбранном виде деятельности. Участие в проекте позволяет формировать как у участников, так и у зрителей культуру межнационального общения.

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения культуры толерантности и межнационального согласия.

Задачи: приобщить к образцам мировой культуры и разнообразным видам творчества, культурному наследию разных народов и направлений через цикл мероприятий (хореографическое и драматическое искусство, декоративно-прикладное творчество);

- вести просветительскую работу среди детей, подростков и населения города через организацию мероприятий по формированию толерантности и межнационального согласия.

Реализация проекта осуществляется через проведение досугово-познавательных мероприятий для обучающихся и населения города. В 2019-2020 учебном году в рамках проекта были определены следующие мероприятия (таблица 38):

- программа «Кладезь народной мудрости» (популяризация русских народных праздников и традиций среди обучающихся школ и населения города Лангепаса);

- концертно-просветительские программы в рамках реализации программ хореографическому искусству.
- досугово-развлекательные мероприятия, экскурсии, отчётные концерты.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники программы, ответственные	Зрители программы	Охват
Мероприятия в рамках программы «Кладезь народной мудрости» (популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся школ и населения города Лангенса)						
1	Познавательная-игровая программа «Мир игры»	26, 27 сентября 2019	Многопрофильное отделение «Радуга»	Абрамчук С.Г. Калимуллина Н.В. Русакова О.П. Пырх Ю.В. Николаева О.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Султанова Э.Э.	Учащиеся школ города, учащиеся и педагоги «Радуга»	100
2	Праздник «Капустные посиделки»	17 октября 2019	Многопрофильное отделение «Радуга»	Абрамчук С.Г. Пырх Ю.В. Калимуллина Н.В. Русакова О.П. Николаева О.А. Салихова А.Ф. Змитрович Г.И.	Учащиеся школ города, учащиеся и педагоги «Радуга»	50 чел.
3	Фольклорный праздник «Осенины»	21,24 октября 2019	Многопрофильное отделение «Радуга»	Абрамчук С.Г. Зайнуллина А.Б. Пырх Ю.В. Калимуллина Н.В. Лебедева О.А. Николаева О.А. Михеенко И.В. Змитрович Г.И. Пазуха Н.Е.	Учащиеся школ города, учащиеся и педагоги «Радуга»	89 чел.
4	Фольклорный праздник «Осень, в гости просим»	24 октября 2019 10.00 15.00	Многопрофильное отделение «Радуга»	Абрамчук С.Г. Калимуллина Н.В. Зайнуллина А.Б. Пырх Ю.В. Михеенко И.В. Д/о «Непоседы»- 28 чел.	Воспитанники д\с №3,5	31 чел.
5	Фольклорный праздник	16.12.2019	Многопрофильное	Абрамчук С.Г. Зайнуллина	Учащиеся общеобразова	74 учащ.,

	«Пришла Коляда»		отделение "Радуга" ЛГ МАОУ ДО "ДШИ"	А.Б.	тельных школ города	9 педаг.
6	Фольклорный праздник «Коляда, Коляда, отворяй ворота!»	13.01.20	ЛГ МАОУ «СОШ№2»	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г. 12 участников – 3в класс	Учащиеся «СОШ № 2» (1-ых – 4 класса, 2-ой – один класс, 3 в класс -1, 5 кл.-1); 7 взрослых.	145
7	Фольклорно-игровое событие «Пришла Коляда!»	16.01.20	Многопрофильное отделение «Радуга»	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г.	Воспитанники д\с №3 «Светлячок» - 20 детей; д\с №5 «Дюймовочка» - 19 дет.	5 восп., 39 дет.
8,9	Фольклорно-игровое событие «Масленица – кормилица!» - два мероприятия	20.02.20	Многопрофильное отделение «Радуга»	д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г.	Воспитанники д\с №3 «Светлячок» - 20 детей; д\с №5 «Дюймовочка» - 19 дет.	5 восп., 39 детей
Познавательные мероприятия						
1	Мастер-класс по изготовлению народной куклы «Новогодняя сказка»	20.12.20 19	Многопрофильное отделение "Радуга" ЛГ МАОУ ДО "ДШИ"	Пазуха Н.Е. Зайнуллина А.Б.	Воспитанники ЛГ МАДОУ «ДСОВ№3 «Светлячок» и ЛГ МАДОУ «ДСОВ№5 «Дюймовочка» учащиеся д/о «Салон Барби»	Общий охват – 41 человек
2	Познавательная программа «Дух огня»	13.12.20 19	ЛГ МАДОУ «ДСОВ№3 «Светлячок»	Коротовских И.В. Михеенко И.В. Зайнуллина А.Б. Учащиеся ансамбля «Отрада» - 44 чел.	Воспитанники ЛГ МАДОУ «ДСОВ№3 «Светлячок» 65 детей, 6 взр.	Общий охват – 109 детей, 8 взрослых
3	Познавательная программа «По страницам русского народного танца»	14.02.2020	ЛГ МАДОУ "ДСОВ№3"	Учащиеся образцового хореографического ансамбля «Вьюница» - 16 человек,	Воспитанники ДОУ №3 – 28 детей, 8 взрослых	Общий охват 58 человек.

				3 пед. работника многопрофильного отделения "Радуга": Соколова Е.В. Рогачева С.А. Зайнуллина А.Б.		
4	Участие в концертной программе, посвященной Международному женскому дню 8 марта (танец-подарок для мамы)	04.03.2020	ЛГ МАДОУ "ДСОВ№3"	Учащиеся ансамбля «Отрада»: в ДСОВ №3 – 3 чел, Коротовских И.В.	Воспитанники ДОУ №3 – 17 детей, 20 взрослых	Общий охват 40 человек.
5	Концерт хореографических коллективов ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» «Победная весна»	май 2020	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	анс. «Жемчужина» Артемьева Л.В. анс. «Созвездие» Грачева Ю.В. анс. «Отрада» Коротовских И.В. анс. «Вьюница» Соколова Е.В. д/о«МИЛЯ» Матвеев И.С. д/о «Непоседы» Абрамчук С.Г.	Население города Видеоконцерт творческих коллективов Сайт ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» https://youtu.be/HYGhhUgTg-c	100
Досугово-развлекательные мероприятия						
1	Игровая программа «В единстве наша сила!»	Ноябрь 2019	Многопрофильное отделение "Радуга" ЛГ МАОУ ДО "ДШИ"	Зайнуллина А.Б. Калимуллина Н.В. Змитрович Г.И.	Воспитанники ЛГ МАДОУ «ДСОВ№3 «Светлячок» и ЛГ МАДОУ «ДСОВ№5 «Дюймовочка»	Общий охват - 39 чел.
2	Концертная программа «Жемчужины Согдианы» (10-летний юбилей ансамбля народно-восточного танца	30 ноября 2019	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	Кривец Е.П. Михеенко И.В. Ходжибекова М.М.	Население города Лангепаса	100 чел.

	«Согдиана»)					
3	Конкурсно-игровая программа «Зов тайги»	2 декабря 2019	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	Пырх Ю.В. Змитрович Г.И. Абрамчук С.Г. Салихова А.Ф.	Обучающиеся 1 и 2 классов школ города 120 чел. – учащиеся школ	Общий охват – 134 чел.
4	Участие в концертной программе, посвященной Дню матери (танец-подарок для мамы)	21.12.2019., 28.12.2019	ЛГ МАДОУ «ДСОВ№3 «Светлячок» , ЛГ МАДОУ «ДСОВ№5 «Дюймовочка»	Зайнуллина А.Б. Соколова Е.В., анс. Вьюница 60 чел.	Воспит. д/с №3, №5 15 чел.	75 чел.
5	Хореографический фестиваль «На крыльях мечты»	10 марта 2020 года	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	анс. «Вьюница» Соколова Е.В. Рогачева С.В. 50 чел.	Обучающиеся школ и население города ЛГ МАУ «Фортуна» 120 чел.- зрители	170 чел.
	19 мероприятий			175 участников	1202 зрителя	1377 человек

Таблица 39. Мероприятия, проведённые в рамках культурно-просветительского проекта «Межшкольный абонемент»

Участие в реализации городских целевых программ:

1. Муниципальная программа «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы», в рамках которой проведены 4 крупных мероприятия:

- Единый тематический день, посвященный празднику «День народного единства», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- выставка творческих работ обучающихся «Мы мастера своего дела»;
- историческая игра-викторина «День народного единства»;
- трансляция видеоролика об истории праздника «День народного единства»;

(Радуга - 65 участников, 200 зрителей)

- Тематический день «С днём рождения, Югра!»:
- воспитательные мероприятия в детских объединениях многопрофильного объединения «Радуга»;

- познавательное мероприятие «Югра – наш дом» для обучающихся многопрофильного отделения «Радуга»;

- конкурсno-игровая программа «Зов тайги» на базе ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» для обучающихся 1, 2-х классов СОШ №1,2,3,4, 5, Гимназии №6;

Общий охват 3 мероприятиями – 394 учащихся.

2. Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в муниципальном образовании

городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы», для реализации, которого разработана программа «Профилактики экстремизма и терроризма в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Цель программы: воспитание толерантности, дружеских отношений между людьми разной национальности и вероисповедания.

Проведены следующие мероприятия:

- «С Днём рождения, Югра!»;
- Национальный детский творческий онлайн-конкурс «Мисс Россияночка-2020» (с приглашением в жюри председателя ГОО «Русский дом» Куберской С.Л., заведующей отделом духовно-нравственного просвещения «Наследие» ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник» Ходорович И.Г.) - 5 участников, 7 педагогов, 5 родителей. Общий охват: 50 чел.

3. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы».

Проведены следующие мероприятия:

- в рамках месячника правовых знаний «Подросток и закон»:
 - оформлен информационный стенд «Каждый правый имеет право»;
 - проведено 18 тематических мероприятий в детских объединениях многопрофильного отделения «Радуга»;
 - организована экскурсия обучающихся в ОМВД по г.Лангепас;
 - проведён цикл познавательных программ «Правовая переменка»;
 - конкурсно-познавательная программа «Знатоки прав» для обучающихся всех отделений ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»;

итоговая конкурсно-познавательная программа «Юный друг закона».

- проведение профилактических мероприятий в рамках «Недели безопасности»;
- в рамках Всемирного Дня борьбы с курением проведены следующие мероприятия:
 - устный общешкольный журнал «Сигарета – не конфета!» с просмотром тематических видеороликов для детей и родителей;
 - разработаны и размещены на сайте школы профилактические тематические памятки и буклеты: «Счастливое детство – безопасное», «За детство без жестокости», «Чем опасен насвай», «Безопасность в зимний период».

В течение всего учебного года, с целью профилактики безопасности жизни обучающихся, проводятся инструктажи, тематические беседы и викторины, тематические родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями.

Охват: учащихся – 1480 чел., педагоги – 25 чел.

4. Муниципальная программа «Отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и молодёжи муниципального образования городской округ город Лангепас на 2019-2020 год».

В рамках данной программы уже пятый год реализуется вариативная программа для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Русичи» в летний период. В августе 2020 года будет организована работа четырёх отрядов с общим охватом детей – 80 человек.

Ценность концертно-просветительской, выставочной деятельности заключается в том, что дети сами создают конкретный продукт творчества, самостоятельно решают проблемы общения с друзьями, самостоятельно организуют свой досуг. Кроме этого, идёт процесс социализации, формируются духовно-нравственные ценности, воспитывается гражданская позиция, здоровый образ жизни (как средство профилактики асоциального поведения), активизируется творческая инициатива, повышается уровень учебной мотивации.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Коллектив школы имеет большой опыт межведомственного сотрудничества.

На 2019-2020 учебный год заключены договоры о творческом сотрудничестве с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры города. Данное сотрудничество позволяет значительно расширять рамки учебно-воспитательного процесса и выполнять просветительскую функцию.

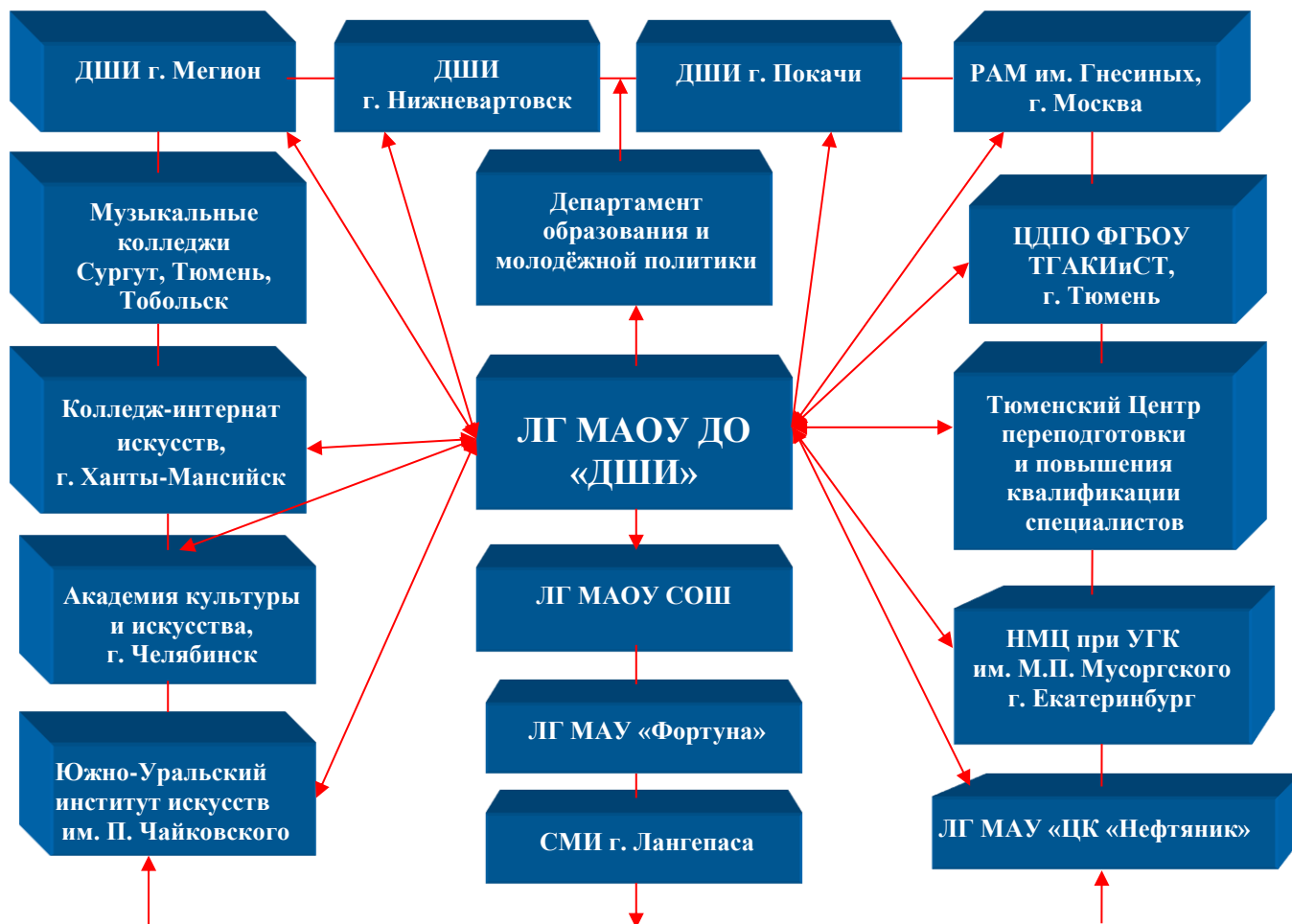


Рис. 14. Система социального партнёрства ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Школа активно ведёт работу с целью повышения открытости образовательного пространства (рисунок 14) через следующий ряд мероприятий:

- публикация и размещение результатов работы в СМИ города и на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте»;
- позиционирование деятельности педагогического коллектива через сеть Интернета: личные сайты педагогов, публикации в журналах, участие в дистанционных семинарах, вебинарах, курсах и конкурсах, мероприятиях городского, окружного, Всероссийского и Международного уровней;
- творческое сотрудничество с преподавателями ССОУ и ВПОУ через проведение лекций, концертов, мастер-классов;
- расширение и укрепление связей с городскими общественными объединениями, городским православным Храмом в честь иконы «Всех скорбящих Радость», воспитанниками воскресной школы, КЦ СОН «Виктория» (ветераны и инвалиды).

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на эффективную оптимизацию расходов бюджета, изыскание дополнительных источников дохода для развития учреждения, укрепление материально-технической базы, поддержку одарённых детей и талантливых преподавателей.

Финансирование осуществляется в соответствии с кассовым планом: за счёт субсидий муниципального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Общий объём финансирования ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2019 году составил 96671600,47 рублей, из которых городской бюджет: 83828640,07 рублей; доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг: 12842960,40 рубля.

Средства от реализации платных образовательных и иных услуг поступают в бюджет муниципального образования «Городской округ город Лангепас».

КЭК	Содержание	Сумма
211	Заработанная плата	62687781,54
213	Начисления на выплаты по оплате труда	18783141,49
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	1974501,42
221	Услуги связи	24487,93
223	Коммунальные услуги	1947313,45
225	Работы, услуги по держанию имущества	379513,87
226	Прочие работы, услуги	1824009,88
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	339158,78
291	Налоги, пошлины и сборы	1336705,00
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	22560,00
310	Увеличение стоимости основных средств	986140,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1718993,40
Итого		92024306,76

Таблица 45. Направления использования бюджетных средств по кодам экономической классификации

КЭК	Содержание	Сумма
211	Заработанная плата	4533347,88
212	Прочие выплаты	50400,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1209262,30
221	Услуги связи	139092,66
223	Коммунальные услуги	315333,28
225	Работы, услуги по держанию имущества	2403823,74
226	Прочие работы, услуги	1477617,82
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	54470,00
291	Налоги, пошлины и сборы	5468,00
292	Штрафы за нарушение законодательства	23100,13
297	Иные выплаты текущего характера	51023,06
310	Увеличение стоимости основных средств	798232,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	943422,35
Итого		12004593,22

Таблица 46. Направления использования внебюджетных средств

Финансово-экономическую деятельность осуществляет бухгалтерия:

- главный бухгалтер – Топчий Татьяна Владимировна;
- заместитель главного бухгалтера – Романова Елена Михайловна;
- бухгалтер – Айсина Зарина Зуфаровна;
- экономист – Кишкевич Олеся Анатольевна.

Кадровые вопросы решала специалист по кадрам Волкова Анна Васильевна.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества

В рамках финансово-хозяйственной деятельности проведён анализ соответствия материально-технической базы реализации образовательных программ, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	47 единиц
2.2.1.	Учебный класс	42 единицы
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1.	Компьютерный класс	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Лекционный зал	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Таблица 47. Основные показатели деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» - это современная образовательная организация с высоким уровнем социализации и профессионализма педагогических работников, насыщенным и глубоким содержанием программно-методической составляющей образовательного процесса, широким спектром результативных форм и методов обучения, интенсивной конкурсной, выставочной и концертно-просветительской деятельностью.

Как образовательный и социокультурный центр города Лангепаса, школа обладает всеми возможностями создания условий для всестороннего развития личности обучающихся через их вовлечение в различные виды творческой и технической деятельности.

Отметим ключевые показатели:

- стабильная сохранность контингента;

- высокий процент удовлетворённости родителями качеством предоставляемых образовательных услуг;
- увеличилось число обучающихся, участвующих в конкурсных и выставочных мероприятиях, победителей конкурсов различного уровня;

Обсуждая настоящий Публичный доклад на педагогическом совете, пришли к следующим выводам:

1. Для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

2. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям.

3. Администрация школы ориентирована на активное использование внутренних резервов образовательного, научного и инновационного потенциала, а также поиск новых эффективных форм, методов и технологий развития образовательного учреждения в современных условиях.

4. Финансовые средства сконцентрированы на приоритетных направлениях образовательной политики: поддержка одарённых детей, повышение квалификации педагогических работников, сохранение и укрепление материально-технической и информационно-библиотечной базы.

5. Вся деятельность педагогического коллектива школы направлена на максимальное развитие способностей, социальное и профессиональное самоопределение подрастающего поколения. Выпускники стабильно поступают в СУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства.

6. Методическая работа ведётся на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы, открытые уроки, взаимопосещения, семинары, предметные курсы.

7. Повышение квалификации носит системный характер (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы), охватывает весь преподавательский состав. Среди преподавателей художественного отделения член Союза художников Российской Федерации, преподавателей музыкального отделения член Российской гильдии концертмейстеров.

8. Во внеклассной работе большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, безопасности, организации культурного досуга детей и подростков.

9. Творческие коллективы обучающихся и преподавателей востребованы в культурной жизни города. Они ведут активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность, пропагандируя здоровый образ жизни, воспитывая духовную культуру детей и подростков города, формируя социокультурную среду города.

10. Педагоги школы проводят большую агитационную работу в детских садах и школах по привлечению контингента обучающихся, проводя увлекательные концерты, выставки, беседы о различных видах искусства, реализуются совместные творческие и образовательные проекты.

11. Школа располагает современной материально-технической базой.

12. Совершенствуется локальная сеть, учебные классы и административные кабинеты оснащены ПК и (или) ноутбуками, имеется выход в сеть Интернет, сайт школы социальная сеть систематически обновляются.

13. Деятельность школы положительно оценивается родителями и обучающимися, социальными партнёрами, департаментом образования и молодежной политики, администрацией города Лангепаса, жителями города.

Детская школа искусств ждёт встречи с новым поколением юных музыкантов, художников, конструкторов и танцоров в новом 2020-2021 учебном году!